Page No.		
Date:		

आज दिनांड २४-०१-१९ के महा किलालजीन 1040 की निममित लैंडड २०० वर्ष अप्टाइन प्राचार्य केश में आजी जिन वी- गर्ड। प्रविष निनगदुवार ४९८म उपराध्य दुरु —

1. 30 = 8 . Afaica . 42 dailas . 2. 84 08/20/20 RAE - 476-4 -

लाल को वैर्ड में मिमादार चर्ना की कर -

(1) प्राच्यी गुजवर्गा केन प्रमाख

(2) Party 25 50 AT

ए। इति लेखांअ

(4) Acult Brost overul

© अन्तित के प्रमान के अन्य विकार

Llinales of the Meeting

Teachers Resource and Resource of the Streets Acordinal Audit to be followed requesty as additing NAAR.

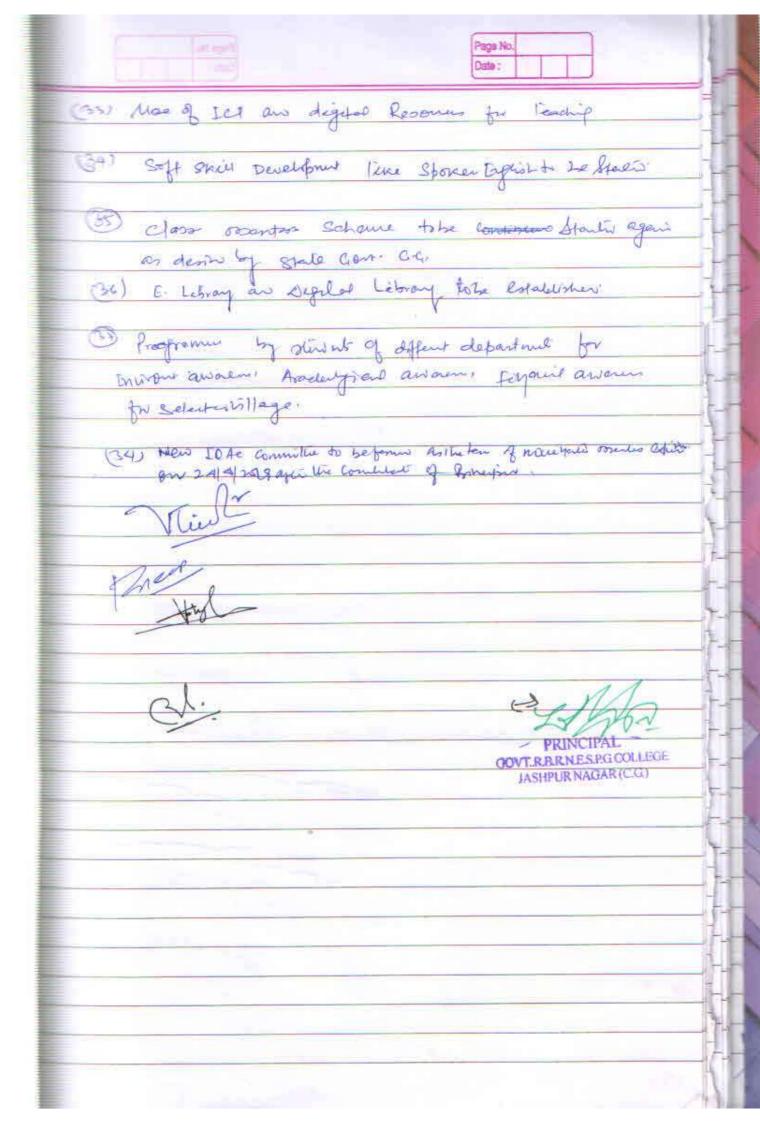
Discussion on Administration Excellent Agolf franks
diagles , Steam Allerson , left date of peaden

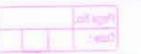
	1 0
	Page No.
	Page No. Deté:
	and Hots Should have full control over departments
	actives for the betterment of the Sevent and Shottale
/	acpares of the second
/	(3) Liscussion on Circulan an office Creman active
	for the student. Personally development and Carren Courselp
/	of the shapent for carrier gradules Collescration hack
	of the fine of the locality of Jos
	Company and other Endustrial Collaboration of Jos
N	1) Deforma in Leathan Dysten of the Pount Teaders and
	(4) Reporms in Feedback system of the Procent Teadles and
R	arens and and the activities the letters.
	farents (5) Proper socumentation of all the actained to tallege.
1	
	(6) TO Encourage Research among student and teachers
	(2) Rain hater harristing
	(8) prec and use wome-
	Recommendation of IBAC for 2018-19
	Kecommonanta & Torre for 2016
	(1) Project based learning
	(2) Mara Self figaricing Courses shoulable Harred.
	12) to extend Thereach of forement Service.
	(4) (maching for NET) SLET PSC and other competitive knowledge
	to be Provided to Stevente:
	(5) Computerioation of administration at all lovel.
1	(6) Parichase of more equipment in UCI PG Research level
	And UGC an Rusa Kund.
	More Seminars homotops to be enganized by various
	deferencents.

Paga No. Date:
(a) Submission of more number of Research Projects by Jacusty &
(10) Exletiacon of Social Welfano actalities-
The state of the s
More Programmes on Herman Reght, Gender Sentitzation Women Empowerment, Legas Provision for Women aw Their Logely and Legal awarene camp with her pop Law ballity.
Remadial Coacherp classes
More number of Intendiceillingung Proframes to be organised. B More number of field excursion Atudy bours to be ortanized!
College Magazine to be Starter from the year.
Move Academic Profromer for Science an Mathematics Showed be organised for stinders benefit
13 "Hoge" Enhancement of Interdisciplinging borshits for -
a per syllain of CBIS of HA/MSC.
Hoval and Ethical Values friedwards his best for Junichment of Christian. Hoga and stress mangnest, meditation homes an other methylical
(21) Adoblish of years school, and his gradation of Their Aments

Page No. Date:
A colonies to the lateral week of the extent of the
(2) Establishment of IOAC Rooms will Proper Infrostructure
acientes
23) More seminan an workships should be creation
In students to develop leader ship qualities !
better communication Skills and Confidence buildy as
expected by NAAR collect Report.
Went the report was and the second
Paper is Referred Journal of Walter Deterpolities
Paper is Referred Journal of Walnest / Diterpolier's
repute hair Impair faretu:
(3) Celebration to man the occasion of Notion
Social Importance Should be organized.
(26) Green catender on Academi Colende to be
adiffer at the landrest.
(2) Green Audit of the College have to be done.
Contineto regularly in every year Arthie beggins of
Contincto agreely in every year at the beggins of
ant NKOO O-
@ Parent and Alumni meetings should be againized
regularly lack from.
(30) Quality crete garcolleges of Sampen distinct have to
be action autivated to Ital the Thought Can be exchange
among all colleges regardi quality tornounert

Should be organized been year whis begging of the secretions (32) Lebrary on Reading booms to be ofen for Faculty as





Page No.
Date:

अाज दिनांड २२-11-2019 को महाविद्यालपीन ISAC व्या को निम्नि अंडम ३.०० अने अपट्स प्रान्यार्थ कुस. में आमोध्य को गई। जिसमें भिनानुसार सदस्य उपरुष्ण ६०-

(1)	3 Aocho Mur- Cham
(2)	H sto ARO X12211.
(3)	(Vishvanath Bratap Singly)
a	(ASY. (TARUM RUMAR ROY)
(5)	Their (Pgradeep Diowedi)
(6)	Go Ho Hourd Balpate
(7)	B. X. Patel Do
(8)	Rizwana Khatoon Quetof.
(9)	Livery Land Control of the Control o
(10)	11/10
	LI LIGHT
	PRINCIPAL

MIGHT OF THE PARTY NOW MOSTER BENESPECOLLEGE

(1) मैंड ग्रेज्यांडन पी- रिपोर्ट के प्रमुवाट पा पटा विधालप की-आवडादी तैयार ही आहा

(2) सभी विभाजारभया से विभाग से स्वंधिय आमडारी— तर्जाल भेंगवाई आए।

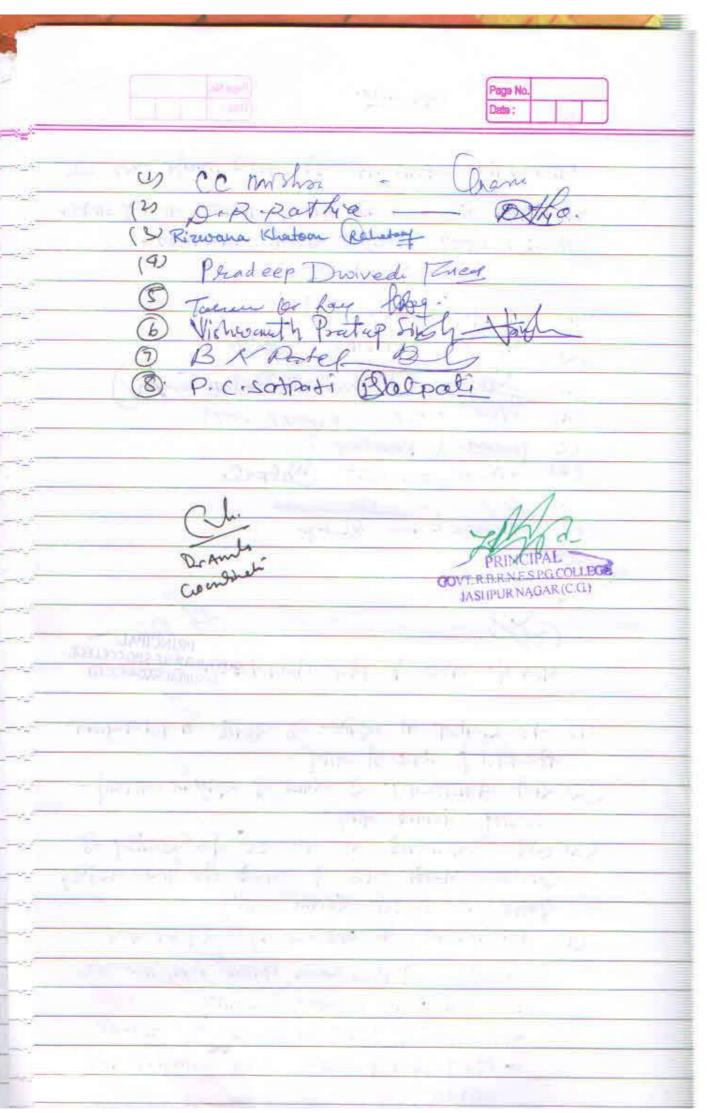
(अ स्मी विभागास्परी थीं व्यंहा कर में 5 भरामांत्र सें स्वाध्य अगमे न्यक में प्राच्ये ग्रेड प्राप कर्येड्रो सुमांव थेड परापर्श प्रगवात जाएँ।

(4) महाश्वयामन के द्वा व्यवस्त्री शिक्षड । एक अरम

Staveholden & feed Barn Agres Ans 500 8th

(5) ब्रामी शहरों में जापता प्रां सहयोग क्या आतापी क विश्वी संस्था में अमा में - RUSA अपिम में में मेमा

(6) अंत्र में चलकार अगम रेपाम की द की संभाष्यी गर्ड



	-

Page No.		
Date :		

आज दिनोड 12.1. 2000 ठी 12-00 वर्ज वीपर प्राणार्प अक्ष में दिनांड 29-11-2010 के व्यव्ह के नारमण में स्वास्त स्नामकोट विभागात्वकों धी-व्येरड आजोजित थे गर्दे। जिखें निमनानुकार विभागात्वका उपीक्षित्र थ

0) अन्। भीवा) महात अहा - V

US AT ED MICO ANDA - (BODE

(3) डॉ के है , प्रथा _

(a) Host so sell -

(10 to Rate of Carper_

भगाविता ने अगमें का का किया मा निर्माण स्थान स्

अर्थ अर्थ सहस्रा की की बाउड़े स्मिला अर्थ अर्थ हैं स्था संगोत्तर है हिला स्था ११.12 मार

ANDIS WINDIS

AND THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PARTY

Page No.

हिनांड 29-1-2020 की 12-30 बने सोपर अध्याप डेश में IRAK की वॉंस्ड आयोगिना की गई। जिसके निन्नागुसाट उपाध्य रहें।

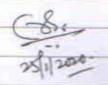
100

(2) व्यवक्क ट्या क्षिणारी - आ अवीग सम्मान (2) व्यवक्क ट्या क्षिणारी - आ अवीग सम्मान (3) स्ववक्क ट्या क्षिणारी - आ अवीग सम्मान (3) स्ववक्क अमारी - अभी क्षिण क्षेत्रकी (4) स्वार्डिन अमारी - अभी क्षेत्र क्षणा हरनेड्या (5) नुम्मास - अवी व्यक्ष क्षेत्र क्षिप्त

व्यक्त में 10 ति स्वासित के द्वारा न्यापात प्राणिशित हैं। अभारी के उति क्वापात कि कि के प्राणिश के कि कि का निकार के कि कि का निकार के कि कि का निकार कि कि का निकार के कि कि का निकार कि कि का निकार कि का निकार के कि कि का निकार के कि का निकार के कि का निकार के कि का निकार के निकार कि निकार कि निकार कि निकार कि निकार कि निकार कि निकार के कि का निकार के कि का कि निकार के निकार के निकार कि निकार कि

अंमासप को अभीपा ठाते हेड सुका दिए गए! रनेमइद की गामिकिपियों जा नियमित प्रांभाध धीर थ्रिन सम्बर्ग एंड क्षेम की गमाद्य खेग्याद्य हर स्तंद के अभियोगाता में भामीदारी पर न्यादी गई! व्यारक्षियों पर भी न्यादियों. एम्पिकियों क्षाविधियों पर भी न्यादियों.

स्थित हिला असार असार असार केरा की न



12 DEINCIPAL

PRINCIPAL CONTRBRNESPGCOLLEGE

Paga No.	
Data:	

29.05.200 ही आयार्च उद्वर हो 12 का बड़ी 1946 ही- वर्ग मध्य 4-21%) भिराये भिन्माउपार सदला उपलीकारह-

(1) कि वित्तव । पटेम , यह अध्यापा (3 कि ग्या) - यह योगीड (2) शिन्नेग भाट काटिम — (वनस्यात्रभाव) - यहत्त्र (2) अंव विषयुनात मिवारी — (सामव्यात्व) - यहत्त्र (a) भी की मिन पिट - (जी माम) - यहाम (5) डॉग नद्धण कुमार्थनं - - (किस्प) - यहात्प (6) कि स्विवासा अवादूर - 11 (अव्येष) - यदाचा

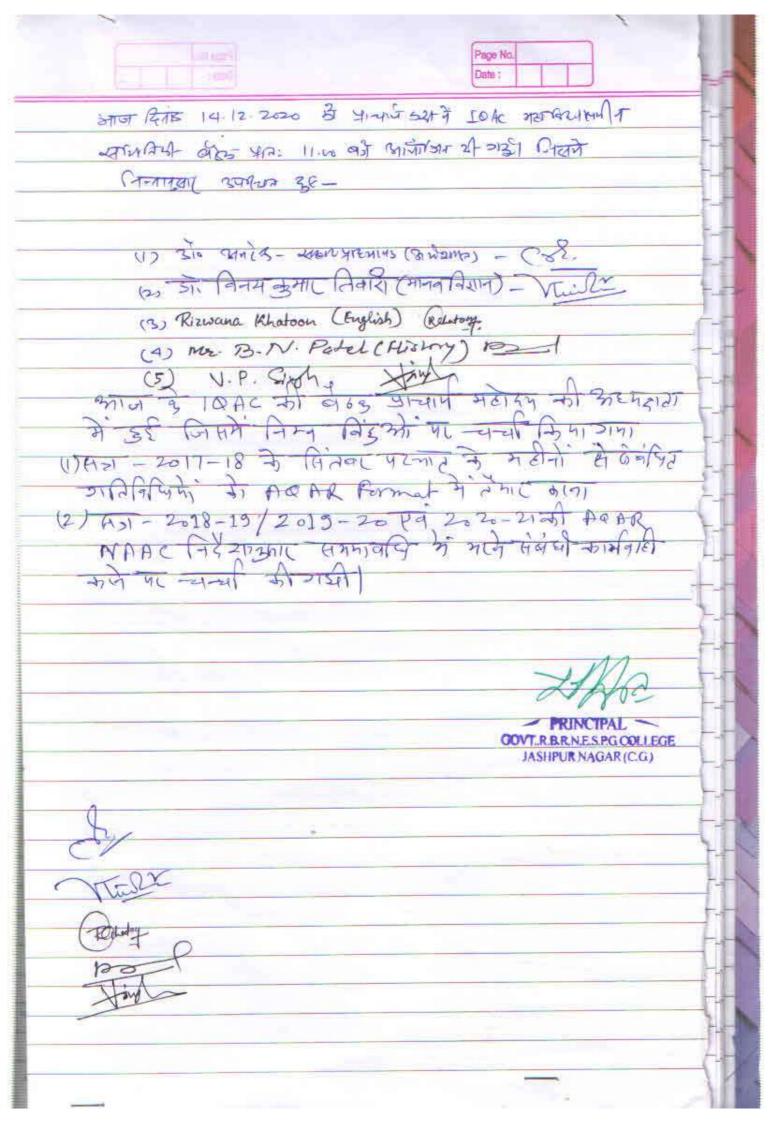
वैठ्ड में प्राचार्य द्वारा विस्तृत स्व रें मध्यस यरेजाने स्वाधिक है के मारायान के मेर अंग के मेर के मेर Wi 2013-18, 2018-19 GF 2018-2020 3 ADAQ 37 75 के लार्स पटाह के नेजरा जिस वर्ष हैं। उसे प्राचित्र एवं जांभीहता थे लेका डार्च हिमा जाते। Lote संत्रोगड हरा ट्यन्यव्यद अतुला प्रत्यात् भीहर रानाप कि अहै।

Will your ton the south of the

योगंगड

THE THE TEST THE BUT BUT BUT

COVERBRIES COLLEGE SAGAR(CO)



LOAC

I	Page No.		
1	Date :		

TEAS 202. 2011 60 02.02 2021 51 ATTACHEN & समस्य रनामधेनर विभाग के विभागारमधीं, एनं एकक प्रभावे एक एन० सी अमिन अमें कोर्न केल्ड प अमारी की वर्ष केरियार टॉल में 3.00 वने खिपराहन IQAC के दारा त्याची जिन डी-गड़े - जिसमें भिनायुकार उपरिचन रहें! 1. इतिहास विभाग - 100 2. अर्घशास विभाग - ८-८ 3. 016AVA PAZILIA ._ य भूजोस-5. (B) A_

Relations.

6. 441472116

7. yidana_

8. जािप

9. OTTUIN

10. C7 A1 A0

11. (240 ROA RRD

12 20 Mag G - Soury

13. Afes - Color

10. पुजडाला ·)

15. डॉबिय किवारी - Late 9764.

Page No.

व्येट में 40AR के Criterion Is and III के Om an Orm पर विस्तान नार्ना के गई कोर् हिगंड 15.02 20M में अपने - अपने विभाग से संबक्तियम अभितिमें छेव प्रमाणिड क्ट्रावेश Lake क्षेत्र प्रकेट में जाना कारी हैत व्यवसान वासी!

ट्यान्सवाद अनापन डिए व्येष्ट समाज अपा जापा!

2. Oalpali
2. Dalpali
3. Adoming
4. Ship
5. Caday.
6. Adoming
7.

10.

11-

12.

13.

14.

15. Popose

14.

Cale

-रांघोजड

GOVT.RBRNESPGCOLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

भानाम

Page No.
Date :

आज दिनांड 27-10-224 की महा विधायने IQAUN

की व्यंडिं उक्त को अपराश्चर व्यंथि रहम में

आयोगित की गर्डा जिसमें 1040 के सहस्य हैन रामस्त्र प्राह्मापड़ा सहागड प्राह्मापड़ निनारुबाट उपरिक्रम रहें।

192151 -2221815 of . 400. (1) ी. कार. अगर 4771578172ZI ST. Biloogain to MCC/ADES (2) (3) Dr. Vinay K. Tiwari Anthropology Sarta Nikony Economics (4) Zoology J. Tirkey (2) Geography Dr. Kry J. P. Kujur (6) Hindi (7) K. K Kerbella Dr. V.N.L. Kyd Pal SCI (2) D-R-Renther (9) T. Q. Log (10) hoees (11) (12) (13) (14) (15) (L) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (00) (24)

Page No.		
Date :		

There Academic Activilies prones the dynamic and vision of the college leadership and effective faculty brite comportative staff and Engrastruction and library.

ICAC Corosadinator Hannes Preneished for his
asse guidance, rosotevation and output as well as
all faculty for their active output to Countrete The
Pending ADARS Submission in time. Special the
to noemiscro of IDAC rosembers was converted with
a hope that some spiritheth fremail in Comong tenies
also:

Special resention of Nee and NES has hyphighted

At the owned the reference letter of Agents has down -

- 1. Critera hise Committee huis be formed for Popular
 of SSR of Second cycle accreditation by FOAc an
 - 2. Research Committee win he made around to prevale
 - 2. The copiege has got the grant from Rusa and as her requirement of the various Departments the Equipments are often Physical requirements has been parchane are is in use. Maximum intelocation of there will be ascurained.
 - emmediately as her bead seed of this shiels and

- 5: Carreen Guidence and Placement Cell has to be Pro-active and sometimes training Programs to be conducted for now leading and Tencing Haffs.
 - 6. Registration of Afumani Association Will immorate
 - 7. All Commissillers of the College to be mande more active and all records to be kept repetate in Register'
 - 8. Seninari E Seminaro recordo la La Kept updatio for futur reperen sy the Concerno department.
 - 9. I DAR to conduct Academic Andit.
 - 10. The web site of the College to be repolated!
 - 11. Extension Activities to be conducted by all deparament
 - 12. Her oftenum use of Ect in the coluge by the Famely.
 - 12 Lebrary books to be stoned Soychy as hearly. All the register of the library to be reputation. Ready from
 - 14. N- List menuturly regard.
 - 15. Sports separalis and remo los updates.
 - 16. Laborovatios home and Labelra of Instrumets and chemicals with your in Lab.
 - 13. week Smart Booms by faculty and streets to be farmalens.

Page No.
Date:

- 18. Menter. Mentes Programme an record to be updated
- 19. AOAR 2020 2021 to be Susmiller in time.

Charles in the contract of the second of the property of the

Looking John of Element with Electric and the

the many the company of the contract of

when the same of the party with

1 the left out Criterio and Guarilatin Enhancement of
the Institution organism before 2nd Cycle.

March Street Street of and the

the Charles programmed and the Control of Management and

The property of

Cole.

ATT VINC

The first the said forth

(Dramula)

NEO Ac - Coordinates

PRINCE PAR

Very in such that

Carried Marie Contract

GOVT.R.B.R.N.E.S.R.COMFEDE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Page No.
Data:

दिनांड 28.10.2021 की 1.00 वर्ज स्टाफ स्टा में वेज्यू रिडेड कोर्स (VAC) महाविध्यासय स्तर पर प्रारंभ करते वाक्र-वेठड 1040 के 516 आजीतिमधी गाँध जिसमें निन्तार्थाए-प्राह्मापक सहमार प्राह्मापड उस रिस्ट्र 381

() कि (भीना) पुण्या लाइन- प्राच्यापड- या जरीता शास्त
(2) 30 C. 3. Haicha - Les Arman - diany asum.
(3) श्री और अहार11 _ व्यमाजवाति
(4) भीत्रमे शाता ७ गुलाब ८०० - । गुजीस
(5) भिम्नी सरिग निर्देश - " _ अग्रिशमन
(1) \$0 30 30 35 30 - 11 - 15-21-
(7) उन नित्रम क्षेत्राट खनारी 111 - भागक विद्यान
(8) 3to (20 AK. JAN - " - KKBY
(9) 300 1001 3412 214 - 11 - Paper
10 देव रिजवारा नवाद्य - " अने जी-
(10 की अमीण सतका - " वारिष्य
(12) 81-Adar 3 41 - HART - BUYZ
(13) 81-00 00 Riz >)2141H
(A) स्थिती - नाम किहा - निर्धा मार केरिकेशामा कि
(1214 3/0 MICO 2209 AL - 11, - 015412

डोंग अवरेड च्यंत्रोजडो च्यंत्रोजडो

PRINCIPAL
GOVT.RBRNES.PGCOLLEGE
JASHPURNAGAR(C.G.)

ct-lil.

TATION INC.

RESERVE THE RESERVE OF THESE

Page No.		
Date :		

शिक्षा की वंडिंड में प्रवासित क्रिया संभात्मालय अभपुट के पन् प्रपांड 1845 आन्यका 1214/102 स्वांड 221 -के यंदर्भ में पार्चा भे गई। लेंडड में यर्शसमा र्य (भनाउदार विभाजों ने VAC महाविधावम स्मर पर Cam शाया के पत्रनातुबाट अांत्र छारे में यहत्रक दे।

(1) क्षेत्री (1)

(2) वाजनी भगान

(S) \$202/22

(4) भानन हिस्सार

(5) जीन विद्यान

(6) वहस्पवभाष

(7) अर्घशास

(8) Parat

(9) भूजील

THE DAY TOWN THE of vac & shet 3 G00010 21147 LOAC

- The same tells in

the or short with

(R) 可性 e

FOR THE PARTY OF THE PARTY.

उच्च शिरात दिमार के उच्च पत के अद्वार Annexme 1 में द्वितः भरकट् समोग्ड डॉ॰ १०० हुनाट यात्र वे पाय गरा ±€3 1.

COLL PRESIDENCE 217195 LOAC.

3.4

GOVT R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.C.)

दिनांड 16.11. 2021 की उ-क बर्जे र-215 र० भ भें 1040 भी व्यक्ष आयो छा भे अहै। जिसके जिन्नान, जार

(2) अंक वित्रम हुमाट क्रिकारी - सहस्य प्राप्त (भागविद्याम) - सहस्य प्रिकारी (२) अंक दिनवारा रवाद्वर - " (प्रांकी क्रिका) - 11 क्रिकार्य (३) डॉक तरहला इसार राम - " (किस्मा) - 11 क्रिक्य (५) भी भ्रवीणानंव सम्पन - " (क्रिक्य) - 11 क्रिक्य (५) भी भ्रवीणानंव सम्पन - " (क्रिक्य) - 11 क्रिक्य (५) भी भ्रवीणानंव सम्पन - " (क्रिक्य) - 11 क्रिक्य (५) भी क्रिक्रिकी हिर्देश - अंभ्रयास - " अर्थ

व्यंडड में जिन्न स्त्रेण्डा वर नार्या की गई।

(2) दिसम्बर के अधारकपाट से महारिधालय के बिनिन किनानी संगापका है का: विमानी स किन्य कार्य प्राथम की-जाना संगापका है का: इसपी- दिस्त्र कार्य प्रोगाना वनास्त क्रियम मार्गिष्ठ.

(4) अमे में 18 अर संगोग डे डे हुआ न्या अगड अगपन हे साम क्षेत्र समाय भी जहा

Minists .

PRINCIPAL



R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE, JASHPUR NAGAR, DISTRICT- JASHPUR (C.G.)

ACTION TAKEN REPORT 2017-18 TO 2021-22

Based on the opinions and suggestions of the stakeholders action is taken by feedback committee

S.NO.	SUGGESTIONS	ACTION TAKEN
1	Up gradation of Syllabus	Since the syllabus is decided by Affiliating College and Central Board of Studies, the suggestion was reported to the University for necessary action
2	Inadequate teaching staff and appointment of permanent teachers	 In case of vacant faculty seats, Guest Lecturers are appointed to complete the syllabus Teaching faculties are also appointed through Janbhagidari samiti Department of Higher Education appointed New Teaching Faculties in the year 2021-22 and thus regular faculties joined in the College in the year 2022(January2022 to June 2022)
3	Increase in Infrastructure, Classrooms, Furniture	 A new building having Eight Classrooms constructed by funding from the scheme of RUSA was inaugurated in the year 2018-19 New Furnitures (Students benches and tables were added in the year 2019-20,2020-21
4	Increase in the use of ICT facilities for proper teaching and learning	 Two Smart Rooms with Multimedia Projectors were established New Computers were purchased Department of Zoology and Botany were Provided Projectors for teaching Central Library of the college has Tesla Digital Study Kit with Multimedia Pojector A Projector is also available in Seminar Hall of the college which is utilized by Department for Teaching and Learning from time to time
5	Internet facilities	> Provided BOB Net Facilities
6	Inadequate Laboratory facilities	Laboratory equipments were purchased and supplied to Chemistry, Botany, Zoology, Physics, Geography and Anthropology Labs in the year 2019-20 to 2020 -21
7	Addition of More reference Books in the Library	 Books were purchased to meet the growing demands of students for better learning, College has a well-stocked library with extensive reading space Details related to digital access to various resources is being shared with students regularly so that they have access to learning material.
8	Demand for PG Classes in Department of Science and Arts	 PG Departments were opened in the academic session 2021-22 in Botany, Hindi, Sociology Seats were increased in Various PG and UG Departments

Annual report is sent to the Department of Higher education Raipur Chhattisgarh for necessary action



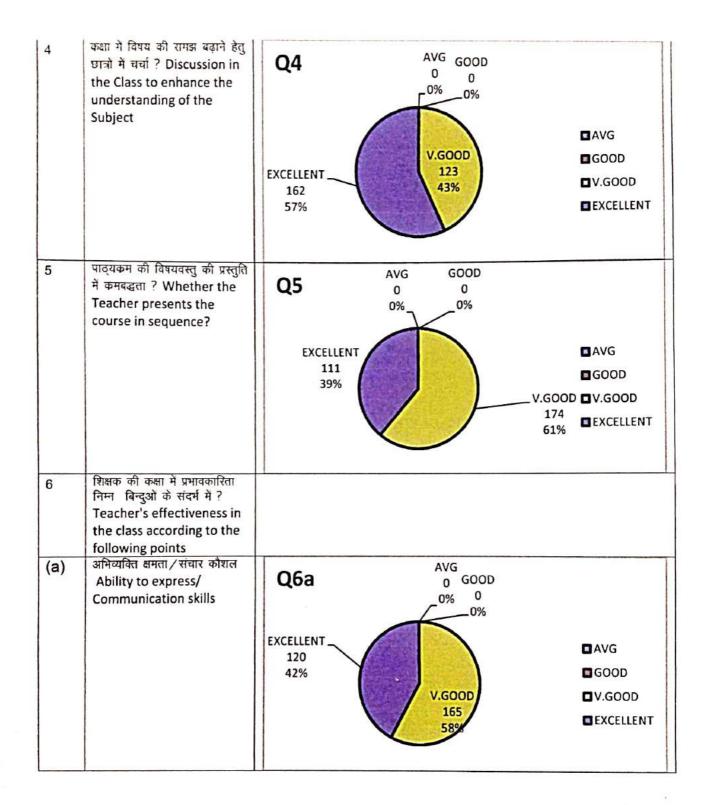
Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18
DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (BSc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on char	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पदाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 0 0 0% AVG 0 0% EXCELLENT 112 39% V.GOOD 173 61%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2 0 AVG 0% 0 EXCELLENT 128 45% V.GOOD 157 55%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 GOOD 0 0 0 AVG 0 0 0 V.GOOD 137 48%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT







Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

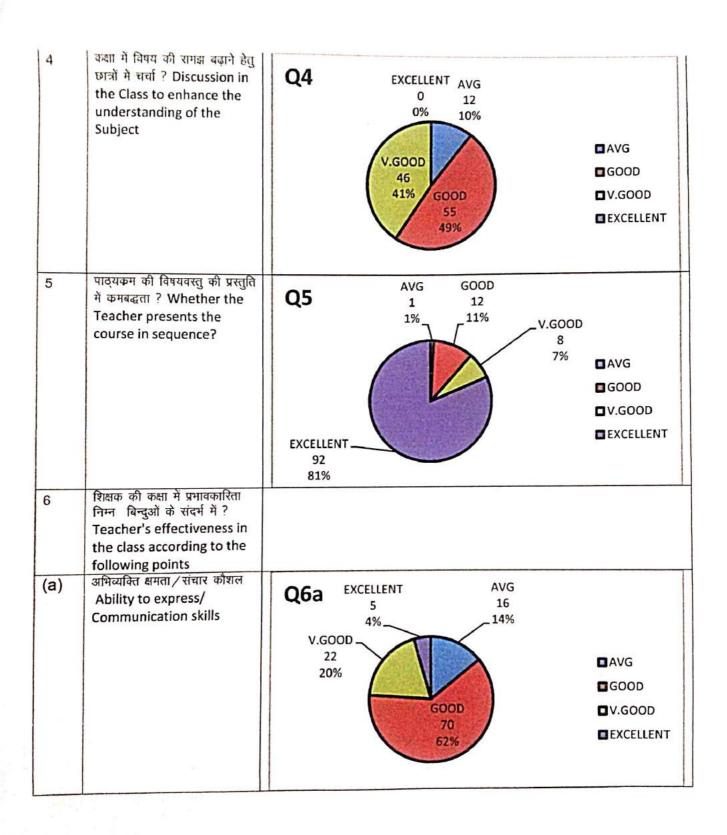
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18
DEPARTMENT OF COMMERCE (Bcoml, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पदाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 9 8% V.GOOD 0 0% EXCELLENT 104 92%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2 EXCELLENT AVG 2 16 14% 26 23% GOOD 69 61%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 EXCELLENT 2 2% AVG 3 2% 48% 48%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT



PRINCIPAL
GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)





GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGIS JASHPUR NAGAR (C.G.)

	तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge	Q6b 3 AVG 3% 11 10% 42 37% GOOD 57 509	, U V.GOOD
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	Q6c EXCELLENT AVG 9 7 8% V.GOOD 6% 45 46%	■V.GOOD
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	Q6d EXCELLENT AVG 1 4 1% 4% V.GOOD 42 37% GOO 66 589	■ V.GOOD
7	संपूर्ण प्रमाव ? Overall Rating	Q7 EXCELLENT 11 10% V.GOOD GOOD 40 35% 59 35% 52%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT



GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGI:
JASHPUR NAGAR (C.G.)

1

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	24 96%	1 4%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	11 44%	14 56%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठयकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	13 52%	12 48%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	21 84%	4 16%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	15 60	10 40%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	14 56%	11 44%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	22 88%	3 12%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	23 92%	2 8%	0	0

Questionnaire No-2

Questionnane	U =			
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	21 84%	4 16%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	13 52%	12 48%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	16 64%	9 36%	0	0
4. Interest generated by the teacher	18	7	0	0

श्रासाय प्राप्तः स्थातः स्यातः स्थातः स्यातः स्थातः स्यातः स्थातः स्थात

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	72%	28%			
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	12 48%	13 52%	0	0	,
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमो के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	16 64%	9 36%	0	0	
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	20 80%	5 20%	0	0	
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	17 68%	8 32%	0	0	
9. Provision of sufficient time for feedback फीड यैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	20 80%	5 20%	0	0	
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	24 96%	1 4%	0	0	

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/च्नौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
80% (20)	20%(05)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
28%(7)	72%(18)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ঠীক	c) difficult / कडिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
40% (10)	60%(15)	0	0

4. How much of the sy	llabus was covered in	the class?	कक्षा में कित	ना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70	%	d) less than 55%
100% (25)	0	0		0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
52%(13)	48% (12)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
44% (11)	56%(14)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (25)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

Always effective/ नेशा प्रभावशाली b) sometimes effective/ कभी–कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली	
100% (25)	9-114-11-11	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes /	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
अधिकतर हां	0	0	0
100% (25)	0		

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Liloudiages (Hga	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेत्	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (25)	0	0	0

प्राचार्य कास.रा.च.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय, एटपुरस्यार (छ.म.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 96% (24)	4%(1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
96% (24)	4% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मृल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
100% (25)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
100% (25)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / यिना किसी टिप्पणी के
100% (25)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

करत थ? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (25)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (25)	0

Govt Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

1. 96 percent students were fully satisfied with the course content

2. 52 percent of the students found the course relevant to real life situations

3. 84 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 96 percent gave overall full rating as V.Good

5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class

6. 48 percent students found the library material facility to be adequate, 4 percent students found the library material facility to be very poor

7. 96 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students

8. 100 percent students found internal assessments to be very fair

9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them

10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

GOVT.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

Department of English

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	85%	15%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	58%	42%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	71%	29%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	71%	29%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	85%	15%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुरत्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	50%	50%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	58%	42%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	93%	7%	0	0

Questionnaire No-2

Questionnaire NO-2				
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	72%	28%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	79%	21%	0	0

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	79%	21%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ	36%	64%	0	0
जोड़ने की क्षमता 6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठयकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	64%	36%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त	72%	28%	0	0
जानकारी एवं चर्चा हेतु) 8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	64%	36%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेत् समुचित समय का प्रावधान	64%	36%	0	0
10- Overall rating समग्र मृत्यांकन	85%	15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अक्तचिपूर
85%	15%	0	0

1 2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
78%	22%		

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
64%	36%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100%	0	0	0

PRINCIPAL PRINCIPAL OVT.RBRNAS.EG COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

	The second secon	- । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	d) very poor / बहुत कम
a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपयोप्त	0
29%	71%	0	

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थाड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से 0
78%	22%	U	

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

		c) poorly/ अपयोप्त	d) indifferently / उदासी-
a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ or 441 tr	0
78%	22%	0	

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

		c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
a) Milajo olieta		संतोषजनक	। सामान्यतः अप्रभावशाली
हमेशा प्रभावशाली 100%	0	0	10

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
E İ	4741-47-11	- 10	0
71%	29%		

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to test	discussion in the class/	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage । प्रात्साहित नहीं करते
हेत् 71%	29%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 100%	0	0	0



PRINCHAL CONTRIBUTION OF PRINCHAL SPECOLLEGE JASIFURNAGAR (C.G.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी-कभी कठोर	हमेशा उदासीन	सकते
64%	36%		

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कमी-कमी निष्पक्ष
100%	0	0	

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/ कुछ	d) Some times effective
। सुधारने में मदद	निराशाजनक	खास असर नहीं	। कभी-कभी प्रभावशाली
85%	15%	0	10

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Uşefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
85%	15%	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते

थे? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
93%	7%	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नही
100%	0

TOTA THE LAND OF THE PARTY OF T

PRINCIPAL PRINCI

NALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18.

1. 85 percent students were satisfied with the course content

2. 71 percent of the students found the course relevant to real life situations

3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 85 percent gave overall full rating as V.Good

5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class

6. 100 percent students found the teacher to be very helpful n advising the students

7. 100 percent students found internal assessment to be very fair

8. 93percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them

9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



JASIIPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	40 80%	10 20%	0	0
2. Extent of coverage of course पाउँ यक्न के क्षेत्र का विस्तार	46 92%	4 8%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	8 16%	42 84%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	20 40%	30 60%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	29 58%	21 42%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	8 16%	42 84%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	38 76%	12 24%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	30 60%	20 40%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	Α	В	С	D
	V.Good	Good	Satisfactory	Unsatisfacto
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	42	8	0	0

PRINCIPAL PRINCI

you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	84%	16%		
comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (राष्ट्रता एवं बोध्यापका ने आधार पर)	50 100%	0	0	0
शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं क्यान्य	42 84%	8 16%	0	0
शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	31 62%	19 38%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	32 64%	18 36%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता 7. Accessibility of the to-	19 38%	31 62%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	20 40%	30 60%	0	0
3. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. अत्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , ओजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	45 90%	5 10%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback ठीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	39 78%	11 22%	0	0
10- Overall rating तमग्र मूल्यांकन	50 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

a) adequate/पर्योप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging	d) Dull/अरूचिपूण
100%(50)	0	0	

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्यित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
---	----------------------	-------------------------	--------------------------------

place of the latest and the latest a	0001100	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY	
34% (17)	66%(33)	0	0
And in contrast to the contrast of the contras	the state of the s	Winds on the control of the control	· ·

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्रा कैसा है- सरल या कटिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
16%(8)	84%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (50)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / यहुत कम
10%(5)	66% (33)	24%(12)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठयकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोडे प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
24% (12)	76%(38)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोपजनक		उदासीन
98% (49)	2%(1)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
92% (46)	8%(4)	0	0

PRINCIPAL PRINCI

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
98% (49)	2%(1)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to	discussion in the	c) encourage discussion	d) did not
raise questions / प्रश्न		outside class / कक्षा के	encourage /
पूछने हेतु		बाहर चर्चा करने हेतु	प्रात्साहित नहीं करते
70% (35)	48% (24)	80% (40)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
98% (49)	2% (1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
30% (15)	70% (35)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always land e isi	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष	
निप्पक्ष		10	0	
100% (50)	0			

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	~ / ~	c) Not effectice/कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
100% (50)	0	0	0

sample and section is a section of the section of t

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कियमें बार मिली ?

SHIP NO

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / विना किसी टिप्पणी के
100% (50)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? यया शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हीं पूर्ण रूप रो	b) Yes to some extent / स्रो कुछ-कुछ	c) never discussed/ यर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कमी-कमी चर्चा की गई
100% (50)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंग में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / 8	b) no / मही
100% (50)	0

OVT.RBRNESPGCOLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

1. 80 percent students were satisfied with the course content

16 percent of the students found the course fully relevant to real life situations while 84 percent students marked it as good.

3. 84percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 100 percent gave overall full rating as V.Good

5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class

24 percent students found library material to be inadequate.

7. 98 percent students found the teacher to be very helpful n advising the students

8. 100 percent students found internal assessment to be very fair

 70 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class, 80 percent agreed that teacher encouraged discussion outside the class also

10.100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them

11. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

PRINCIPAL

OVT.RBR.N.E.S.PG.COLLEGF

JASHPUR NAGAR (C.G.)

GOVT.R.B.R. N.E.S. P.G.COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.) SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

110	0	0-4:-54	I I was the factor
08 100%	Good 0	Satisfactory 0	Unsatisfactory 0
06 75%	02 25%	0	0
07 88%	01 12%	0	0
07 100%	01 12%	0	0
05 63%	03 37%	0	0
03 37%	05 63%	0	0
03 37%	05 63%	0	0
07 88%	01 12%	0	0
	08 100% 06 75% 07 88% 07 100% 05 63% 03 37% 07	08 0 100% 0 06 02 75% 25% 07 01 12% 07 01 12% 05 03 63% 37% 03 05 37% 63% 07 01	08 0 0 06 02 0 75% 25% 0 07 01 0 12% 0 05 03 0 63% 37% 0 03 05 0 37% 63% 0 07 01 0



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
 Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर) 	05 63%	03 37%	0	0
 Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) षिक्षक की संवाद क्षमता (रपष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर) 	03 37%	05 63%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher धिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	05 63%	03 37%	0	0
4. Interest generated by the teacher विक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	08 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	07 88%	01 12%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर पिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	08 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रष्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	02 25%	06 75%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	02 25%	06 75%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	08 100%	0	0	0



PRINCIPAL GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGI. JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लामान्वित होने की पृष्ठमूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
01 12%	8 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (08)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	8	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0



PRINCIPAL GOVT.RBRNES.PG.COLLEGA IASHPUR.NAGAR.(C.G.) 7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेषा प्रभावषाली	कभी–कभी प्रभावषाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावपाली
100% (08)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेषा
04 50%	0	0	04 50%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु पिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रष्न पूछने हेतु 05	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेत्	d) did not encourage । प्रात्साहित नहीं करते
05 63%	03 37%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेषा उदासीन	सकते
08 100%	0	0	0

THE THE PARTY OF T

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL JASHPUR NAGAR (C.G.) आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेषा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण	of accasing unitall /	d) sometimes fair /
08	0	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
100%		0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/ कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद	निराषाजनक	खास असर नहीं	/ कभी–कभी प्रभावषाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर षिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या विक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
08	0	100
100%		

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 1. 100 percent students were satisfied with the course content
- 2. 100 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 37 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 100 percent gave overall full rating as good

- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 100 percent students found the teacher to be very helpful n advising the students

7. 100 percent students found internal assessment to be very fair

8. 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them 9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2017-18

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Death of the course content including project work if any	5 55%	4 /	0	0
2.	Extent of coverage of course	4 45	5 55'/.	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	5 55%	4 45').	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	4 45%	5 55'/.	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	2 22%	7 78`/·	0	0
6.	Relevance of additional source material library	4 45%	5 55*/·	0	0
7.	Extent of effort required by students	2 22%	7 78 7.	0	0
8.	Overall rating	4 45%	5 55'/.	0	0

Questionnaire number 2

S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	7 78%	2 22 ['] /.	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	7 78%	22 1/2	:0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	1 11%	8 89 /-	0	0
h	Interest generated by the teacher	5 55%	451/	0	0

COVIDENTIAN NAGAR (C.G.)

5	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border	4 45%	557	0	0
,	Ability to integrate content with other courses	3	6 67 %	0	0
1	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	4 45%	5 55 '/,	00	0
ર	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 67/	3 33 1/.		0
9	Provision of sufficient time for feedback	6 /	3 33'/.	0	0
10	Overall rating	111/.	8 89'/.	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
9		0.0	
100%			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
	9		
	100%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
	9		
0	100%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than55%
3	6		
33	67/		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very
1	8./		

PRINCIPAL CONTRESERVES POCOLLEGE JASHTUR NAGAR (C.G.)

11	0011	
	89 %	

6. To what extentwhere you able to getMaterial for thePrescribed reading?

Easily	With some difficulty	Not available at all	Which great difficulty
5 55	45 %	ar an	difficulty

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
7	2		amerenty
78	22 %		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Notat all	Generally in effective
3	6 67 '/.		

9. How far does the teacher and courage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
3	6		
33	671/		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
6 67	3 33'/		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
9			

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
8	1		
89.	11 '/		

PRINCIPAL GOVT.RB.RN.E.S.P.G.COLL.
JASHPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was

Always	Sometimes	Usually	Sometimes fair
fair	unfair	unfair	
9 100%		dilla	lan

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not • effective	Sometimes effective e
8	1	Circuive	chective e
89 %	11		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
8	1		Terridika
89 %	11		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
9			
1001.			

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
9	
100 /	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGA JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला—जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students: Course evaluation

Programme:

Pronomics.

कक्षा –स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty / Department :

Semester/Year

संकाय / विभाग

13-18

सेगेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page. छात्र / छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यकम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यकम हेतु है। अलग—अलग पाठ्यकमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.0	0	2.00		1.50	0.0
,	,			Ţ	+	
Very Good बहुत अच्छा उपमञ्च - I		Good अच्छा		Satisfactory संतोपप्रद	Un Satisfactory असंतोपप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	90%	osh	σΥ	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	90%	oslo	055	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाट्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90 L	osti	05°	Õ
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	१० %	osh	55	O

E.\sumi cU.R.Singh\Feedback course evalu

PRINCIPAL COVER BRINESPIG COLLEGE

JASHPUR NAGAR(C.GA

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.) Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

संकाय / विभाग			Semester/Ye सेगेस्टर / वार्षिक		
Name of Teacher शिक्षक का नाम		* * * * *		18-19	
Please rate the teacher on the कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 वि	following attribu न्दु मापकम के आ	utes using (धार पर मृत्य	the 4 – point scale किन करें।	e shown	
4.00 3.00	2.	.00	1.50	0.	0
АВ		C	10		U
· · · · ·	Ļ		↓	ţ	
बहुत अच्छा अः Name of the Teacher :	ood खा	Sa	tisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	
Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory	
 Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर) 	90%	osh	02.1	0	
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एव बोधगम्यता के आधार पर)	90.7	7 h	13.7	0	
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानवारी एवं वयनबद्धता	902	7'h	3/1	6	-
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुवि	90%	7/1	3.4	0	-
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाट्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	807	1 1.	3.9	О	
f. 'ound o' R Singh Foodback course evaluated	TENT.	1	. 1		

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGI, JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोडने की योग्यता	20.7	osh	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	85%	10	56	D
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80.1	05	05	D
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100°h	0	0	D
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	out	of A	0.



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-3

Student's overall Evaluation of programme and Teaching छात्र / छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग टिक्कांटर्ड Teacher / शिक्षक	Course/ पाठ्यकम Year / वर्ष	13-18 18-19 18-20 20-21
Name of Teacher शिक्षक का नाम		
Your responses will be seen only after your courthe information will be used only for the improving You need not disclose your name if you do not a question to the extent that they do not contra आपकी प्रतिकिया आपके पाठ्यकम के परिणाम की घोषणा केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेग एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे प	ement of the coulde tand wish to. You may tick mo dict each other. के पश्चात् देखी जावेंगी। इर ।।यदि आप चाहें तो अपना ना	re than one answer to स जानकारी का उपयोग
1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्य a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/ c) challenging /चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपू	र्ण	
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक c) inadequate/अपर्याप्त	b) adequate/पर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सव	न्ते १०० १९
3. Was the course easy or difficult to understand? a) easy / ম্বল c) difficult / কবিন	कोर्स कैसा है– सरल या क b) manageable / ठीक d) Very difficult / अत्यन्त क	विन १०० 99
4. How much of the syllabus was covered in the class a) 85 to 100% c) 55 to 70%	d) less than 55%	12499
5. What is your opinion about the library material a कोर्झ के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य साम	ाग्रा एव अन्य सुविधाओं के प्रात	। आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त c) inadequate/ अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम	100 98
6. To what extent were you able to get material for पाठुमकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता	Ţ	
	some difficulty / थोड़े प्रयास great difficulty / कठिन प्रया	
7. How well did the teacher prepare for the classes अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं	5?	,
e) thoroughly / पूर्ण रूप से c) poorly/ अपर्याप्त	b) satisfactorily / संतोषजनव d) indifferently / उदासीन	140 99
Total or constant	- 11/	

GOVERBRINE SPG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.) 8. How well was the teacher able to communicate? अध्याप्रक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ? b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली c) Just satisfactorily/ संतोषजनक 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्याप्रक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? b) sometimes / कभी-कभी a) mostly yes / अधिकतर हां c) not at all / कभी नहीं d) always / हमेशा 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ? a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेत् (अ) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु clencourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेत् d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते 11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ? a) Very helpful / बहुत सहायक b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक c) not at all helpful / सहायक नहीं d) did not advise / सलाह नहीं किया 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ? a) Always courteous/ सदैव विनीत b) sometimes rude/ कगी-कगी कठोर 77 c) always indifferent / हमेशा उदासीन d) cannot say / कह नहीं सकते 13. Internal assessment was? आंतरिक मल्यांकन कैसा रहा ? a/Always fair/ हमेशा निप्पक्ष b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष 14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतर्रिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर वया असर होगा ? अ) Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली 15. How frequently you get response the from teachers on your work? 99 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने वार मिली ? a) Regular& timely / नियमित एवं समय से b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी c) Some time late/ अवसर देर से d) Withought any remarks / विना किसी टिप्पणी के 16. Whether teachers discuss with you on assignment? 99 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? , a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती 'd) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई 17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या अप्रतंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ? at Yes / हॉ b) no / नहीं 18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any?

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

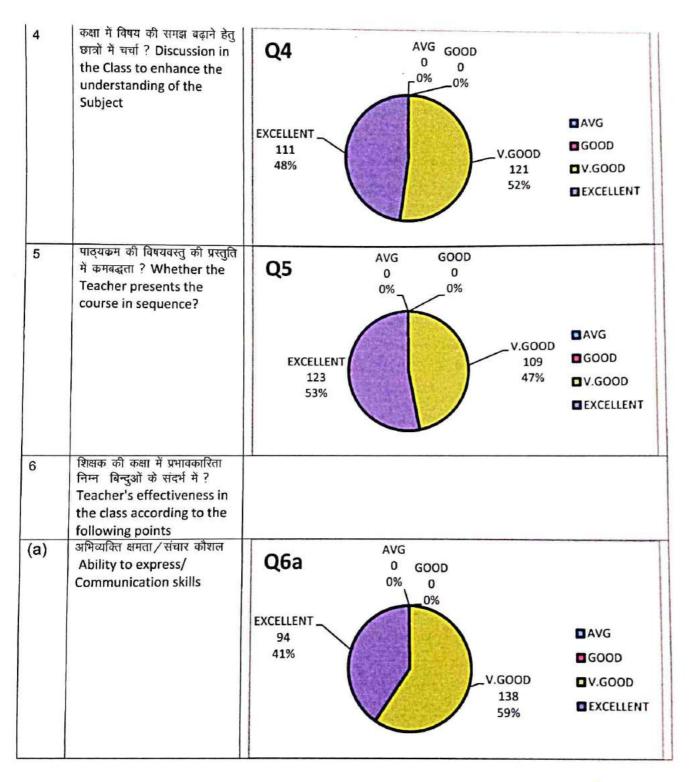
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (BSc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पदाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	EXCELLENT V.GOOD	IAVG IGOOD IV.GOOD IEXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	92 40%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	EXCELLENT 103 44%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT





ZZ

(b)	तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge	Q6b AVG GOOD 0 0 0% V.GOOD 99 43% 57%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	Q6c AVG GOOD 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	Q6d AVG 1 0 0% 0% 0% EXCELLENT 139 60% 0% 40%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	Q7 AVG 0 0% 0% 0% 0% 0% 42% EXCELLENT 135 58%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT

GOTTAL DE NASAG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF COMMERCE (Bcoml, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 AVG 4 3% V.GOOD 0 O O O V.GOOD I AVG O O V.GOOD I EXCELLENT 138 94%
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	V.GOOD V.GOOD V.GOOD V.GOOD OUR GOOD 91 62%
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 EXCELLENT 7 5% AVG 5 3% BAVG GOOD 63 43% V.GOOD 71 43% EXCELLENT



GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGIS
JASHI'UR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की रागझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	Q4 EXCELLENT AVG 8 13 5% 9% V.GOOD 58 39% 69 47%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
5	पाठ्यकम की विषयवरतु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	Q5 AVG GOOD 0 4 V.GO 0% 3% 2 16 EXCELLENT 118 81%	4
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points		
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	Q6a EXCELLENT AVG 2 22 V.GOOD 1% 15% 38 26% 458%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGI. JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	36 95%	2 5%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	14 37%	24 63%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	23 60%	15 40%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	24 63%	14 37%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	16 42%	22 58%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुरतकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	21 55%	17 45%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	21 55%	17 45%	0	0
कास में छोत्राजा के प्रयोग का जानरचन्या 3. Overall rating समग्र मूल्यांकन	28 74%	10 26%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	31 82%	7 18%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	21 55%	17 45%	0	0
शिक्षक की संवाद क्षमती (स्पष्टती एवं बावगांचती के आगर गुण 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	21 55%	17 45%	0	0
शिक्षक की कीय के प्रति इमानदारा एवं वयनव्यसा 4. Interest generated by the teacher	19	19	0	0

शास.रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर मह्मविद्यालय,जहपुरनमर (छ.म.)

		1 =00/		
शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	50%	50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता	22 58%	16 42%	0	
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	20 53%	18 47%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	28 74%	10 26%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	18 47%	20 53%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	29 76%	9 24%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	31 82%	7 18%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
97% (37)	3%(01)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
15%(5)	85%(32)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल		c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
21% (08)	79%(30)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%			d) less than 55%
a) 65 to 100 %	0) 10 10 00 70		0
100% (38)	0	0	10

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोरों के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्यापा शे अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्यापा	d) very poor / बहुत कम
26%(10)	74% (28)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकग सांगंधी अध्ययन सामग्री की उपलक्षाता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
16% (06)	84%(32)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
स्रे	रांतोषजनक		उदासीन
100% (38)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी–कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
95% (36)	5%(2)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
90% (34)	10%(4)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
97% (37)	3%(1)	0	0

प्राचार्य भ्र शास. रा.प. रा.एम. ई.एस. स्नालकोत्तर महाविद्यालय, जलपुरनगर (४.४.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

 How helpful was 	the teacher in advising ?	Telle 41	d) did not advise /
a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी–कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
95% (36)	5%(2)	0	10

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी-कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
97% (37)	3% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी—कभी निष्पक्ष
100% (38)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी—कभी प्रभावशाली
97% (37)	3% (1)	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगीटिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
90% (34)	10%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
95% (36)	5%(2)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (38)	0

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

- 1. 95 percent students were fully satisfied with the course content
- 2. 60 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 82 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 82 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 74 percent students found the library material facility to be adequate,
- 7. 95 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 95 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

श्रासार्य भूनः शासारा मारा एन ई.एस.स्नातकोत्तर मह्यविद्यातय, जशपरनगर (छ.म.)

Govil Ram Bhajan Rai N.E.S. R.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	10%	8 80%	10%	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	3 30%	4 40%	3 30%	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 10%	6 60%	3 30%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	0	6 60%	4 40%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 30%	6 60%	1 10%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	2 20%	4 40%	4 40%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	0	7 70%	3 30%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	0	7 70%	30%	0

Questionnaire No-2

Questionnane	· · ·			
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	1 10%	6 60%	3 30%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	2 20%	7 70%	1 10%	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	3 30%	5 50%	2 20%	0
4. Interest generated by the teacher	2	5	3	0

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

शेक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	20%	50%	30%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	2 20%	5 50%	3 30%	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	0	5 50%	5 50%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतू)	4 40%	4 40%	2 20%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	0 0%	9 90%	1 10%	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेत् समुचित समय का प्रावधान	0	5 50%	5 50%	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	3 30%	6 60%	10%	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

) - descripto/milica	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
a) adequate/पयोप्त		10	To I
100% (10)	0%(0)	10	10

2 Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्योप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0%(0)	100%(10)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

b) manageable / ठीक	o) annount	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
100%(10)	0	0
	00%(10)	

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

4. How much of the sy	nabao mas strais		D. I. II. FFO/
a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
	100%(10)	0	0
0% (0)	100%(10)	10	



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.) 5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	कम
0%(0)	60% (6)	20%(2)	20%(2)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	/ कठिन प्रयास स
20% (2)	70%(7)	0	10%(1)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
100% (10)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
30% (3)	10%(1)	60%(6)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
30% (30)	10%(1)	0	60%(6)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
70% (7)	30%(3)	0	0

THE THE STATE OF T

11. How helpful was the teacher in advising 2 more than the argument to

a) Very neipful / बहुत सहायक	ne teacher in advising ? र b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful /	d) did not advise / सलाह नहीं किया
80% (8)	20%(2)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी—कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
40% (4)	50%(5)	10%(1)	0

आंतरिक मल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
50% (5)	0%(0)	0	50%(5)

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी—कभी प्रभावशाली
10	0	0
	0	D) Dissatisfactory

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
60% (6)	40%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे

करते थे? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ—कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
100% (10)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

क्या आरम म	कास स सवावत व्याख्या । रचा
a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (10)	0



PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु	7 100%	0	0	0
की गहराई 2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	04 57%	03 43%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	04 57%	03 43%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुषलता एवं विष्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	03 43%	04 57%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	04 57%	03 43%	0	0
पाठ्यकम संबंधी पुररावन पन रचना पुरावन विकास प्रकार प्रवेश अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	02 29%	05 71%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवष्यकता	04 57%	03 43%	0	0
B. Overall rating समग्र मूल्यांकन	04 57%	03 43%	0	0

A TOTAL OF ANTON

PRINCIPAL GOVT.RBRNES.PG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	07	0	O	Olisatisfactory
र्जिया रिविक की जीनिधीर (आपके अनुभव के आधार गर)		U		
2. Communication Skills (in terms of articulation and		0	0	0
comprehensibility)		0		
षिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	100%			
3.Sincerity / Commitment of the teacher	07	0	0	0
षिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता				
4. Interest generated by the teacher		03	0	0
षिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	04 57%	43%	10.5	
5. Ability to integrate course material with	06	01	0	0
environment/other issues, to provide a broader	86%	14%		
perspective		17.00.7000		
शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुददों के साथ				
जोड़ने की क्षमता				
6. Ability to ingegrate content with other courses	7	0	0	0
अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	100%			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class	06	1	0	0
includes availability of the teacher to motivate	86%	14%		
further study and discussion outside class)				
कक्षा में एवं कक्षा के बाहर षिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त				
जानकारी एवं चर्चा हेतु)				
Ability to design quizzes / Tests /assignment/	7	0	0	0
examinations and projects to evaluate students	100%			
inderstanding of the course.				
गत्रों के मूल्यांकन हेतु प्रष्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा ,		1		
जिक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
. Provision of sufficient time for feedback	07	0	0	0
ीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%			
0- Overall rating	07	0	0	0
मग्र मूल्यांकन	100%			



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
07 100%	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
01 14%	06 86%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	07 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
07 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	07 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	04 57%	03 43%	0

THE THE SPICE

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI: JASHPUR NAGAR (C.G.)

COUTRIBRNESPHOLIN

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
07 100%	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेषा प्रभावषाली	कभी–कभी प्रभावषाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावषाली
07 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेषा
05 71%	02 29%	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु षिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रष्न पूछने हेत	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
07 100%	0	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी—कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
07 100%	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी—कभी कठोर	हमेषा उदासीन	सकते
07 100%	0	0	0

TOTAL CHILD STATES AND A COLUMN
PRINCIPAL
GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL
JASHPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेषा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकत्तर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
07 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
। सुधारने में मदद	निराषाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावषाली
07 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर विक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
07 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या षिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / ਵੀਂ ਯੂਲ–ਯੂਲ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
07 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
07	0	
100%	**	

100

PRINCIPAL GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 1. 100 percent students were satisfied with the course content
- 2. 57 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 78 percent gave overall full rating as Good
- 5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
- 6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2018-19

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfact ory
1	Depth of the course content including project work if any	1 33 1/	2 67 ¹ /,	0	0
2.	Extent of coverage of course	0	3	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	0%	3	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	2 67%	1	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	2 67\/.		1 33	0
6.	Relevance of additional source material library	1 33%	2 67 1	0	0
7.	Extent of effort required by students	1 33%	2 67 7	0	0
8.	Overall rating	1 33 %	2 67 %	0	0

Questionnaire number 2

S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	1 33 ½	2 67 γ.	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	1 33 ½	2 67 /.	:0	0
8	Sincerity commitment of the teacher	2 67%	1 33 %	0	0
4	Interest generated by the teacher	1 33%	2 67 %.	0	0
S	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	2 67 %.	1 33 /.	0	0

GOVERBRILLE TO LEGE

				-	0
6	Ability to integrate content with other courses	3 100 7	0	0	0
7	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	3 100 / ·	0	00	0
8	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	1 33 -/.	2 67 %		0
3	Provision of sufficient time for feedback	2 67 ·/·	33 7.	0	
10	Overall rating	1 33 -/.	2 67 / ·	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
3			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
0	3		
	100%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
0	3		
	100%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than55%
1	2		
33	67 7.		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
	3		

6. To what extentwhere you able to getMaterial for thePrescribed reading?

Easily	With	Not	Which
	some	available	great
	difficulty	at all	difficulty

GOVERBRINES PIG COLLECT

1	2	
331/		
(334)	67 /	

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
2 67 Y.	1 33 //		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Notat all	Generally in effective
1 33 √,	2 67'/ ,		

9. How far does the teacher and courage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
1 33 \/ ,	67 1/1		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
2 67 \/ .	1 33 '/.		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
3			

12. the teachers approach can best be described as

Always	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
1	1	1	
33¥.	33 \/.	33 ¹ /.	

13. Internal assessment was

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
3 100 ½			

GOVI RANDER SPACOLLEGE

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
2 67 \/.	1 33 1/.		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
2 67	1 33 '/ ,		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
3 100 ¹ / ,			

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
3 .	
100 \	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any

PRINTIPAL
GOVERBENES ROCOLLEG
ASHPURNAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

- 1. 83 percent students were satisfied with the course content
- 2. 46 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 94 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 100 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 90 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 7. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 8. 60 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class, 77 percent agreed that teacher encouraged discussion outside the class also.
- 9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19 DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	40 83%	08 17%	0	0
2. Extent of coverage of course पाउंगकम के क्षेत्र का विस्तार	33 69%	15 31%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	22 46%	26 54%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	20 42%	28 58%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	36 75%	12 25%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	17 35%	31 65%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	48 100%	0	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	48 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A	B	C	D
	V.Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
Knowledge base of the teacher (as perceived by	45 94%	3	0	0

PRINCIPĂL OOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)		6%		
Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)	44 92%	4 8%	0	0
शिक्षक की संवाद क्षमता (रपष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर) 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	37 77%	11 23%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	22 46%	26 54%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	41 85%	7 15%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	30 62%	18 38%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	18 38%	30 62%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	44 92%	4 8%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	48 100%	0	Ö	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	48 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
100% (48)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह
a)	b) adoquater in it	o) made quality and make	a) barriot bay.

adequate/ पर्याप्त से अधिक			नहीं सकते
10% (5)	90%(43)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्रा कैं- रारल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
10% (5)	90%(43)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class?

कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
10001 (10)		0	0
100% (48)			

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / यहुत कम
23%(11)	77% (37)	0	10

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
40% (19)	60%(29)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
₹ 1	0	0	0
100% (48)	U		

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
--	--	-------------------------------------	--

PRINCIPAL

VERBRNESPG COLLEGE

1ASHPUR NAGAR (C.G.)

	Park to the last t		0	
90% (43)	10%(5)	0		

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमरा
94% (45)	6%(3)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेत्	c) encourage discussion outside class / कक्षा के वाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
60% (29)	81% (39)	77% (37)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
90% (43)	10% (5)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी—कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
62% (30)	38% (18)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
100% (48)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
100% (48)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

ानवामत एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (48)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी—कभी चर्चा की गई
100% (48)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (48)	0

PRINCIPAL
GOVT.RBRNES.PG COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

GOVI.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19 DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	4 66%	2 34%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	6 100%	0	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	3 50%	3 50%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	6 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 50%	3 50%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	3 50%	3 50%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	6 100%	0	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	6 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	6 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	100%	0	0	0

प्राचार्य ः राम.रा.भ.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर पद्मविद्यालय,जशपुरनगर (४.ग.)

3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	6	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	5 83%	1 17%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	6 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	6 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	6 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	5 83%	1 17%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	6 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपण
100% (6)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	100% (6)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
83% (5)	17% (1)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%

41/2

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
33% (2)	67%(4)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	0) 1101 011011	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
100% (6)	0	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
से	संतोषजनक		
100% (6)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

D) Common on	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
0	0	0
	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली 0	b) sometimes enectives

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
0	0
	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

questions / प्रश्न पूछने	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	0) 01100011090	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
हतु 100% (6)	100% (6)	100% (6)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) very helpfull ag.	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 66% (4)	34% (2)	0	0

ात.रा.म.रा.एग.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय,जश्चपुरनगर (छ.ग.) 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	सकते
83% (5)	17% (1)	0	10

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (6)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective	
। सुधारने में मदद	निराशाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावशाली	
100% (6)	0	0	Ö	

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (6)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / ਵੀਂ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (6)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (6)	0

शास.रा.म.रा.एन.इ.एस.स्नावकोत्तर् प्रहाविद्यालय,जशपुरनगर (इ.ग.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students: Course evaluation

Programme:

Fromonics.

कक्षा -स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty / Department :

Semester/Year

सकाय / विभाग

12-18

सेमेस्टर/वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page. आज जिल्ला नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यकम का मूल्याकन करें, यह फॉरमेंट एक पाठ्यकम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यकमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4 00	3 00	2.00	1.50	0.0
↓ Very Good बहुत अच्छा	Good			↓ atisfactory असंतोषप्रद

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एव प्राजेवट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	90%	054	os	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	90%	osh	55	O
3 Applicability / relevance to real life situations पाठयकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	osh	σS	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ मे	१० ८	osh	65	0

E/sunil c/J R Singh/Feedback course evalua-

PRINCIPAL
GOVER HERNES PG COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.) Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : टिप्लाब संकाय / विभाग	mic.		Semester/Ye सेमेस्टर / वार्षिक	17-18-	
Name of Teacher शक्षक का नाम				18-19	
Please rate the teacher on the fo कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन	ollowing attribut दु मापकम के आध	es using the ार पर मूल्यांक	e 4 – point scale न करें।		
4.00 3.00	2.0	00	1.50	0.0	
А В		С	D		
Į.	Ļ	1		↓	
- Very Good Go बहुत अच्छा अच Name of the Teacher :			factory तोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रंद	
Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory	
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	osh	05.1	0	
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7ih	13.14	0	
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	902	24	3/1	6	
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	90%	דלכ	37	0	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाद्यकम को पर्यावरण एवं	208	ال	3.9	0	
अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता E sunil cU R Singh Feedback course evaluation	* Det Files	\ <u></u>	ALC?		

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI, JASHPUR NAGAR (C.G.)

			5 6	
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को	40.7	05h	05 h	Ó
जोड़ने की योग्यता 7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं	85%	10	58	D
चर्चा हेतु) 8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80.7	05	05	70
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100.7	0	0	O
10- Overali rating समग्र मूल्यांकन	957	७५ %	न प्र	0.



जिला–जशपुर (छ.ग.) Questionnaire No-3

Student s overall Evaluation of programme and Teaching छात्र / छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics	Course/ पाठ्यकम	117-187
Teacher / शिक्षक	Year ∕ वर्ष	13-19
		13-20
Name of Teacher		120-21
शेक्षक का नाम		
		10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Your responses will be seen only after your cou The information will be used only for the improv You need not disclose your name if you do not v a question to the extent that they do not contra आपकी प्रतिकिया आपके पाठ्यकम के परिणाम की घोषणा केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेग एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे प	ement of the course and wish to. You may tick mo dict each other. के पश्चात् देखी जावेंगी। इर ।।यदि आप चाहें तो अपना नाग	re than one answer to
1 - 1 - 1 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1	श्चिपयाप्त 🔛 🗸 🗀 🗇	
2. Background for benefiting from the course was a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक	कोर्स से लाभानित होने की b) adequate/पर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सव	न्ते १०० १९
3. Was the course easy or difficult to understand? a) easy / सरल c) difficult / कठिन	b) manageable / ठीक d) Very difficult / अत्यन्त क	विन १९०० १९
4. How much of the syllabus was covered in the class at 85 to 100% c) 55 to 70%	d) less than 55%	199-99
5. What is your opinion about the library material a कोर्झ के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सार	मग्रा एवं अन्य स्तापवाजा पर प्रार	ते आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्योप्त c) inadequate/ अपर्योप्त	b) adequate/ पयाप्त d) very poor / बहुत कम	ways
6. To what extent were you able to get material for पाठुमकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धत	r the prescribed readings?	
ax Fasily / आसानी से b) with	n some difficulty / थोड़े प्रयास n great difficulty / कठिन प्रया	से प्राप्त होती है स से 1७७८ (
7. How well did the teacher prepare for the classe अध्यापक कक्षां में कैसी तैयारी करके आते हैं	s?	/
a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजन	TO 110 99
c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन	1900
Superior Office Contraction	SIN	
	PRINCIPAL GOVERBRNESPGO	COLLEGE (C.G.)

JASHPUR NAGAR (C.G.)

How well was the teacher able to communicate? अध्याप्रक रांवाद रथापित करने में कितने समर्थ हुए ? b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली 3) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रमावशाली c) Just satisfactorily/ रांतोपजानक 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्याप्रक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? b) sometimes / कभी-कभी a) mostly yes / अधिकतर हां d) always / हमेशा c) not at all / कभी नहीं 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ? a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पृछने हेत् لل) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु s) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेत् d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते 11. How helpful was the teacher in advising? सलाइ-देनें में अध्यापक कितानी सहायता करते हैं ? a) Very helpful / बहुत राहायक b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक d) did not advise / सलाह नहीं किया १७ c) not at all helpful / सहायक नहीं 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक्रका व्यवहार ? b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर ११ a) Always courteous/ सदैव विनीत d) cannot say / कह नहीं सकते c) always indifferent / हमेशा उदासीन आंतरिक गृल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was? a) Always fair/ हमेशा निप्पक्ष b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष 14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंत्रप्रिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ? a) Helpful for improvement / स्धारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली 15. How frequently you get response the from teachers on your work? 99 आपके उन्नर्थ पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ? a) Regular& timely / नियमित एवं समय से b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी c) Some time late/ अक्सर देर से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के 16. Whether teachers discuss with you on assignment? 99 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? , a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से b) Yes to some extent / हॉ क्छ-क्छ c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई 17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या अपरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ? चिYes / हॉ b) no / नहीं 18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ? कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

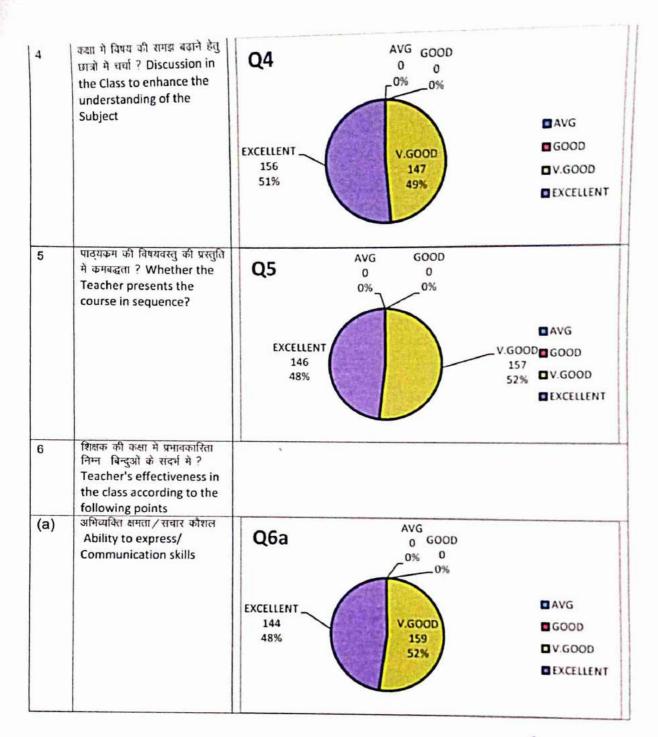
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

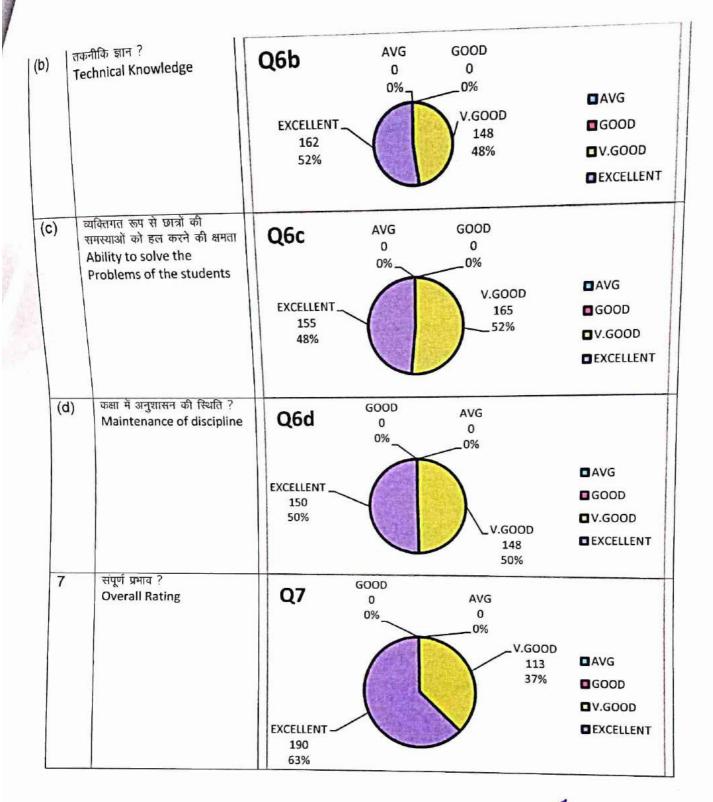
DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (BSc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on char	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 GOOD 0 0 0% AVG 0 0%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2 0 AVG 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 GOOD 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 142 47%	□ AVG □ GOOD □ V.GOOD □ EXCELLENT

PRINCIPAL
GOYTANESPGEOLLEGI
JASHPUR MAGARIC.G)









Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 V.GOOD AVG GOOD 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
2	वया शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2 EXCELLENT AVG 0 0 0% 0% V.GOOD 63 37% GOOD 108 63%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 EXCELLENT 0 0 GOOD 65 38% V.GOOD 106 62%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL GOVT.RB.RNE.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	Q4 EXCELLENT 0 0 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
5	पाठ्यकम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	Q5 GOOD AVG V.GOOD 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points		
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	Q6a EXCELLENT 0 0 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL
GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge			
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की	Q6b	V.GOOD 97 57%	■AVG ■GOOD ■V.GOOD ■EXCELLENT
(5)	समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	Q6c	EXCELLENT AVG 1 0 1% 0% V.GOOD 98 57%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	Q6d	EXCELLENT AVG 0 0 0% -0% -0% -0% -0% -0% -0% -0% -0% -0%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	Q7	EXCELLENT AVG 0 0 0% -0% GOOD 68 40%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL GOVT.RB.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. Gollege

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	27 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	23 85%	4 15%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाउ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	2 7%	25 93%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	0	27 100%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुरतकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	13 48%	14 52%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0	27 100%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	26 96%	1 4%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	13 48%	14 52%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	25 93%	2 7%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	25 93%	2 7%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	22 81%	5 19%	0	0

प्राचार्य कास.रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय,जशपुरनगर (इ.ग.)

	25	2	0	0
4. Interest generated by the teacher	93%	7%	0	0
शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि 5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाद्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ	1 4%	26 96%	0	
जोड़ने की क्षमता 6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकर्मों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	0	27 100%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त	0	27 100%	0	U
जानकारी एवं चर्चा हेतु) 8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	0	27 100%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 48%	14 52%	0	0
10- Overall rating समग्र मृत्यांकन	13 48%	14 52%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (27)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
30%(8)	70%(19)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
37% (10)	63%(17)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (27)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
7%(02)	93% (25)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty । थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
78% (21)	22%(06)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
96% (26)	4%(1)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
96% (26)	4%(1)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (27)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0

शास.रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.र.) वर्ष अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

11. How helpful was	the teacher in advising?	Helle 41 1 Obeloful /	d) did not advise /
a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all Helphan सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
100% (27)	0	0	

12 The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

	b) sometimes rude/ कभी–कभी कठोर		d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (27)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मृल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (27)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ ं कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (27)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

चर्चा ही नहीं होती	discussed / कभी—कभी चर्चा की गई
	ववा का गइ
	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

	न जनारा रा राजावरा व्याख्यान । द्या गय
a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (27)	0

GovaRam Bhajan Rai N.E.S. P.G. Gollege

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

- 1. 100 percent students were fully satisfied with the course content
- 2. 93 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
- 3. 93 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 48 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 93 percent students found the library material facility to be adequate,
- 7. 95 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

प्राचार्य भूतः शास.रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महादिवालय,जशपुरनगर (छ.म.)

Gova Ram Bhajan Rai N.E.S. R.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पात्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	2 17%	10 83%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठयकम के क्षेत्र का विस्तार	2 17%	9 75%	1 8%	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	0 0%	8 67%	4 33%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	3 25%	6 50%	3 25%	0
कुशलता एवं विरस्तिकारिका वा विराम के तार्पान 5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 25%	6 50%	3 25%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0 0%	7 58%	5 42%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	3 25%	9 75%	0	0
3. Overall rating समग्र मूल्यांकन	3 25%	9 75%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	4 33%	8 67%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार	3 25%	9 75%	0	0
पर) 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	5 42%	4 33%	3 25%	0
Interest generated by the teacher	3	9	0	0

THE THE PARTY OF T

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGIC

	050/	75%	0%	
शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	25%	9	2	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ	8%	75%	17%	
जोडने की क्षमता			3	0
Ability to ingegrate content with other courses	2 17%	7 58%	25%	
प्रन्य पात्रयक्रमों के साथ विषय की जीडन की योग्यता	3	7	2	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त	25%	58%	17%	
जानकारी एवं चर्चा हेतु)	6	5	1	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा ,	50%	42%	8%	
प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	1	11	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	8%	92%		
फाड बेक हेतु संभुचित समय का प्राप्यान 10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	1 8%	11 92%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
100% (12)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/कह नहीं सकते
17%(2)	83%(10)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	র b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन	
8% (1)	75%(9)	8%(1)	0	

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
)	100%(12)	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोरों के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठय सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम्
8%(1)	50% (6)	42%(5)	0

 To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संवंधी आसमान सामाती की साम्बर्धाना

a) Easily / आसानी भी	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
8% (1)	92%(11)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
जे	संतोपजनक		उदासीन
17% (2)	83%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोपजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
33% (4)	0	67%(8)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में राहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हा	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
25% (3)	17%(2)	0	58%(7)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
17% (2)	83%(10)	0	0

William 4

PRINCIPAL. GOVERBRNESPG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
8%(1)	50% (6)	42%(5)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
8% (1)	92%(11)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
17% (2)	83%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
33% (4)	0	67%(8)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
25% (3)	17%(2)	0	58%(7)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
17% (2)	83%(10)	0	0

TO THE PARTY OF TH

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL JASHPUR NAGAR (C.G.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	he teacher in advising ? ९ b) Sometimes helpful / कभी–कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
58% (7)	42%(5)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	नहीं सकते
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	
75% (9)	17%(2)	0	8%(1)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
100% (12)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक		d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
92% (11)	0	0	8%(1)

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
67% (8)	33%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (12)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (12)	0



GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.) SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	08 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाउंगकम के क्षेत्र का विस्तार	06 75%	02 25%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	07 88%	01 12%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुषलता एवं विष्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	07 100%	01 12%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	05 63%	03 37%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	03 37%	05 63%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवष्यकता	03 37%	05 63%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	07 88%	01 12%	0	0

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI. JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुमव के आधार पर)	05 63%	03 37%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) षिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	03 37%	05 63%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher षिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	05 63%	03 37%	0	0
4. Interest generated by the teacher षिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	08 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	07 88%	01 12%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर षिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	08 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. अत्रों के मूल्यांकन हेतु प्रष्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, गरीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	02 25%	06 75%	0	0
). Provision of sufficient time for feedback ठीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	02 25%	06 75%	0	0
l0- Overall rating तमग्र मूल्यांकन	08 100%	0	0	0

THE WHITE THE PARTY OF THE PART

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI. JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन	
01 12%	8 100%	0	0	

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (08)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	8 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASTIPUR NAGAR (C.G.) 7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेषा प्रभावषाली	कभी–कभी प्रभावषाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावषाली
100% (08)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

mostly yes / अधिकतर	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेषा
† 4	0	0	04 50%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु पिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रष्न पूछने	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेत्	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
हेतु 05 63%	03 37%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) very neipian . S.	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी-कभी कठोर	हमेषा उदासीन	सकते
08 100%	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेषा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी—कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0

PRINCIPAL GOVERBRNESPG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.) 14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

7 सुधारन न नदद	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
	निराषाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावषाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर षिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या षिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
08	0	
100%		

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 1. 100 percent students were satisfied with the course content
- 2. 100 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 37 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 100 percent gave overall full rating as Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 8. 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20 DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	10 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	10 100%	0	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	8 80%	2 20%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	6 60%	4 40%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाउयकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	9 90%	1 10%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	4 40%	4 40%	2 20%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	4 40%	6 60%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	4 40%	6 60%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	Α	В	С	D
VI THE SPECIAL PROVINCE	V.Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	10 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	10 100%	0	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher	10	0	0	0

शास.रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.म.)

शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	100%			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	10 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता	9 90%	1 10%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यक्मों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	10 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा मे एव कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	10 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्याकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	10 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	10 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	10 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपण
100% (10)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
10% (1)	90% (9)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
40%(4)	60%(6)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआं।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (10)	0	0	0

Affer

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
10%(1)	90% (9)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
100% (10)	0	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (10)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेशा प्रभावशाली	कभी—कभी प्रभावशाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (10)	0	0	10

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेत्	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	-, 5	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (10)	100% (10)	100% (10)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
100% (10)	0	0	0

शास.रा.म.रा एन.ई एत स्नातकोत्तर महरिवालयं,नकपुरनगर (७.१.) 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं	
सदैव विनीत	कभी-कभी कठोर	हमेशा उदासीन	सकते	
50% (5)	50% (5)	0	0	

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
100% (10)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद	निराशाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावशाली
100% (10)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (10)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / ਵੀਂ ਯੂਲ–ਯੂਲ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (10)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
100% (10)	0	

प्रसित्त । म.रा.एम.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2019-20

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Death of the course content including project work if any	8 73	3 27	0	0
2.	Extent of coverage of course	7 64 · J.	4 36 7.	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	19 /	9 81/.	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	6 55 '/ .	5 45 //.	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	6 55 /.	5 45 °/,	0	0
6.	Relevance of additional source material library	3 28 Y.	8 72 /	0	0
7.	Extent of effort required by students	7 67'/.	4 36 34%	0	0
8.	Overall rating	5 45 %	6 55 / .	0	O

Questionnaire number 2

6S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	7 64'/、	4 36 Y.	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	6 55 ¹ / ₂	5 45 /	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	9 821/2	2 18 ½	0	0
4	Interest generated by the teacher	5	6 54 ½.	0	0
5	Ability to internet course material with	6 %	5 %	0	0

GOVERBRINE SHOTO LEGI ASHPUR NAGAR (C.G.)

		1	ar		
6	environment other issues to provide a border perspective	55 1	45 %.		0
7	Ability to integrate content with other courses	5 45'/.	6 55γ.		0
8	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	5 45%	6 55 '/	00	Ō
9	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 55℃	5 45%,		
10	Provision of sufficient time for feedback	6 55%	5 45%	0	
(1	Overall rating	6 55½,	5 55 1/.	0	O

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
10	1		
901/	10%.		

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
10	10%.		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
5	6		
451/	55 \/.		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than55%
2 18 ¹ /.	9 82'/.		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
5 55 ['] /,	6 45 '/.		

6. To what extentwhere you able to getMaterial for thePrescribed reading?

Easily	With	Not	Which

PRINCIPAL GOVT.RBRNESPG.COLLE JASIMURNAGARICE

0	
1.	
	Δ

Always	some difficulty	available at all	great difficulty
6	5		difficulty
45 1/-	55'/		1

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
11			

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Notat all	Generally in effective
8	2	1	
721/	18 ' /	10'/.	

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
7	4		
641/	36 1/.		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
8 73 \/	3 27 1/ ,		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
10	1		
901/	10 1/,		

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
8 72'/	2 18%		

13. Internal assessment was



Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes
9	11 10%.		

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
7	4		enective c
64\/.	36 🗸 ,		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
8 897.	1 11/		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
9	2 181/		

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

1	Yes	No
	11	
1	100 \/	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEDE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

- 1. 81 percent students were satisfied with the course content
- 62 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 83 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 85 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 73 percent students found the library material facility t be adequate, 14 percent students found the library material facility to be inadequate
- 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 60 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class
- 10. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 11. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

PRINCIPAL

OOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE

JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20 DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	39 81%	9 19%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	33 69%	15 31%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	30 62%	18 38%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	24 50%	24 50%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material गठयकम संबंधी पुरतकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	19 40%	29 60%	0	0
5. Relevance of additional source material Library) पुरतकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की गसंगिकता।	19 40%	29 60%	0	0
7. Extent of effort required by students होर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	37 77%	11 33%	0	0
. Overall rating मग्र मूल्यांकन	32 67%	16 33%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A	B	C	D
	V.Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactor
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	40 83%	8 17%	0	0

PRINCIPAL OVT.RBRNES.PGCOLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर	070/	6 13%	0	0
S.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबन्दना	44 92%	4 8%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	31 65%	17 35%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	20 42%	28 58%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता 7. Accessibility of the tags to	17 35%	31 65%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class includes availability of the teacher to motivate urther study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त निकारी एवं चर्चा हेतु)	27 56%	21 44%	0	0
. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ xaminations and projects to evaluate students nderstanding of the course. त्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , जेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता Provision of sufficient time for feedback	35 73%	13 27%	0	0
ड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान - Overall rating	32 67%	16 33%	0	0
ग्र मूल्यांकन	41 85%	7 15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	7	d) Dull/अरुचिपण
100% (48)	0	/चुनौतीपूर्ण	

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
13% (6)	87%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (48)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
13%(6)	73% (35)	14%(7)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
21% (10)	79%(38)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
94% (45)	6%(3)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
83% (40)	17%(8)	0	0

OOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	
94% (45)	0	0	6%(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेत्	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
60% (29)	40% (19)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
100% (48)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी-कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
10% (05)	90% (43)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
100% (48)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने) में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (48)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से 100% (48)	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
[10070 (40)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कमी-कमी चर्चा की गई
100% (48)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (48)	0

PRINCIPAL OOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students: Course evaluation

Programme : ्रिक्टम्बार्ट.

कक्षा -स्नातक / स्नातकोत्तर Faculty / Department :

Semester/Year

संकाय / विभाग

17-18
18-19
18-20
2021

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page. छात्र/ छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यकम का मूल्याकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यकम हेतु है। अलग—अलग पाठ्यकमों हेत् पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3	.00	2.00		1.50	0.0
	\	<u> </u>		↓	↓	
	ery Good इत अच्छा	Good अच्छा		Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	90%	054	σ S	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	90%	osh	055	O
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	osti	05°	Ō
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	१० ८	osh	55	D

E 'sunil cu R Singh/Feedback course evalus

PRINCIPAL
SONT RERNLSPGCOLLEGE
JASHPUR NAGAR(C.G4

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला जशपुर (छ ग.)

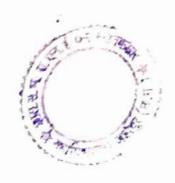
Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : टिक्म्प्रकार/ सकाय / विभाग			Semester/Ye संगेरटर / वार्षिक	0 13 18	
Name of Teacher शिक्षक का नाम				18-19	
Please rate the teacher on कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये	the following attribu 4 बिन्दु भाषकम के आ	ites using धार पर मूल्य	the 4 – point scale कर्म करे।		
4.00 3.00	2	00	1.50	0.0)
A B		С	D		
ļ	Į.		↓	ţ	
- Very Good बहुत अच्छा Name of the Teacher :	Good अच्छा	Sa	tisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	1
Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory	
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by yo शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभके आधार पर)	ou) 90%	osh	05.1	0	
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता बोधगम्यता के आधार पर)	90 %	zih	2.7	0	
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं बचनबद्धता	70-6	7'h	3/1	6	
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7/7	37	0	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्म को पर्यावरण अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षम	एवं	31.	3.9	0	
sund EUR Sinch Feedback course evaluated	ALCH THE		110		

GOVT.RBR.NE.S.PG.COLLEGI, JASHPUR NAGAR (C.G.)

					1932
6 Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमो के साथ विषय को जाडने की योग्यता	40.7	osh	05%	0	
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कसा में एवं कसा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत)	85%	10	54	D	
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्याकन हेतु प्रश्नोतारी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80.1	05	05	0	
9 Provision of sufficient time for feedback फीड बैंक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100.7	0	0	0	
10- overall rating समग्र मृल्याकन	957	ent	र ६	0.	



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-3

Student s overall Evaluation of programme and Teaching छात्र / छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मृल्यांकन

Department / विभाग Economics Teacher / शिक्षक	Course/ पाठ्यकम Year ∕ वर्ष	13-18 18-19 13-20 20-21
Name of Teacher शक्षक का नाम		120-21
Your responses will be seen only after your co The information will be used only for the impro You need not disclose your name if you do not a question to the extent that they do not contro आपकी प्रतिकिया आपके पाठ्यकम के परिणाम की घोषण केंवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावे एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे	vement of the course and : wish to. You may tick mo adict each other. ा के पश्चात् देखी जावेंगी। इः गा।यदि आप चाहें तो अपना ना	teaching in future. are than one answer to स जानकारी का उपयोग
1. The syllabus of each course was कोर्स का पाट a) adequate/पर्याप्त b) inadequate c) challenging /चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुविप्	/अपर्याप्त 📂 🗥 १७ पूर्ण	
2. Background for benefiting from the course was a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक c) inadequate/अपर्याप्त	कोर्स से लामान्वित होने की b) adequate/पर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सव	न्ते १०४ १९
3. Was the course easy or difficult to understand? a) easy / सरल c) difficult / कठिन	b) manageable / ठीक d) Very difficult / अत्यन्त को	विन विन
 How much of the syllabus was covered in the cl a) 85 to 100% c) 55 to 70% 	d) less than 55%	र्यकम पूर्ण हुआ।
5. What is your opinion about the library material a कोई के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सार् more than adequate/ बहुत पर्याप्त c) inadequate/ अपर्याप्त	मग्रा एवं अन्य सुविधाओं के प्रात b) adequate/ पर्याप्त d) very poor / बहुत कम	। आपका मत । १४४ पि
	the prescribed readings? ा some difficulty / थोड़े प्रयास great difficulty / कठिन प्रयास	
7. How well did the teacher prepare for the classes अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं a) thoroughly / पूर्ण रूप से c) poorly/ अपर्याप्त		7
(ST DE COMPANY)	41X1	5

GOVERBRNE SPGCOLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? अध्याप्रक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ? b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली c) Just satisfactorily/ संतोषजनक 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्याप्रक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? b) sometimes / कभी-कभी a) mostly yes / अधिकतर हां d) always / हमेशा c) not at all / कभी नहीं 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ? ,a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु 97 get involved in discussion in the class/ परिचर्चो में भाग लेने हेतु encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेत् d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते 11. How helpful was the teacher in advising? सलाइ देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ? b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक a) Very helpful / बहुत सहायक d) did not advise / सलाह नहीं किया १७ c) not at all helpful / सहायक नहीं 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ? b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर 🤊 🤊 a) Always courteous/ सदैव विनीत d) cannot say / कह नहीं सकते c) always indifferent / हमेशा उदासीन आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was? a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण 14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंत्ररिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ? a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं 15. How frequently you get response the from teachers on your work? 99 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ? b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी a) Regular& timely / नियमित एवं समय से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के c) Some time late/ अक्सर देर से 16. Whether teachers discuss with you on assignment? 99 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ , a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती 17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या अप्ररंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ? b) no / नहीं way Yes / हॉ 18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ? कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

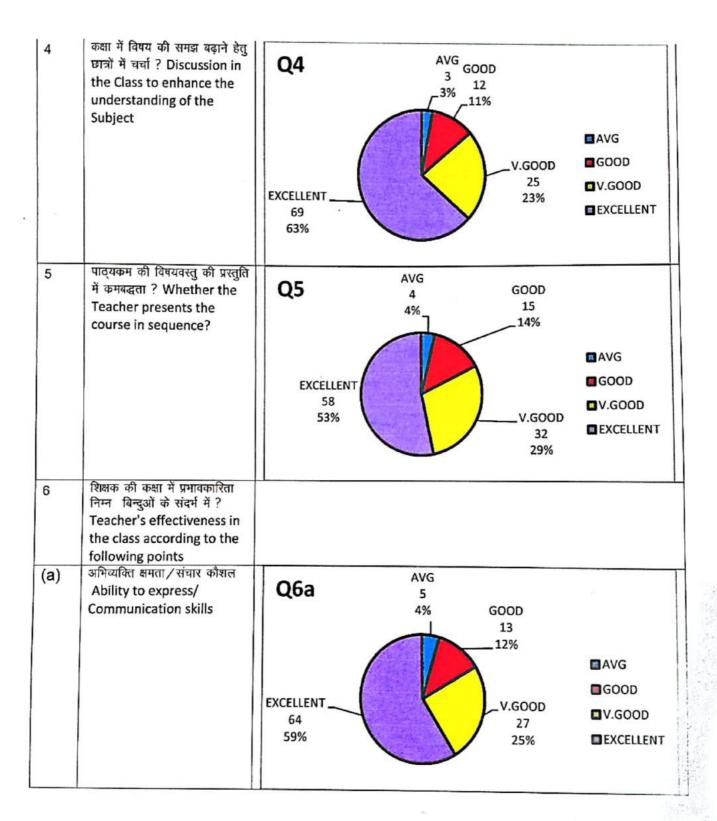
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (BSc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पदाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	V.GOOD 32	AVG GOOD V.GOOD EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	EXCELLENT	AVG GOOD V.GOOD EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	EXCELLENT V.GOOD 28 26%	IAVG IGOOD IV.GOOD IEXCELLENT

GOVT.R.B.R.M.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)





■AVG
GOOD
■V.GOOD
■ EXCELLENT
■AVG
■GOOD
V.GOOD
■ EXCELLENT
■AVG
■GOOD
■V.GOOD
■ EXCELLE 1/12-
16.2
■AVG
OOD GOOD
6% ■ V.GCOD
EXCELLENT
100



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart	
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 AVG 9 7% GOOD 24 17% EXCELLENT 85 62% V.GOOD 19 14%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	V.GOOD 40 29% EXCELLENT AVG 12 15 9% 11% GOOD 71 51%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
1	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 EXCELLENT AVG 14 8 10% 6% GOOD 51 37% V.GOOD 64 47%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI.

JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	V.GOOD GOOD 57 41% 38%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
5	पाठ्यकम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	Q5 AVG 11 7% GOOD 34 23% V.GOOD 30 20%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points	20%	ALIGNA A
a)	अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	Q6a EXCELLENT AVG 13 18 10% 13% V.GOOD 41 30% GOOD 64 47%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL
GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI:
JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge	Q6b EXCELLENT AVG 16 12 11% 9% V.GOOD 53 39% 41%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	V.GOOD 53 39%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	Q6d EXCELLENT AVG 19 23 14% 17% V.GOOD 38 28% GOOD 57 41%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
7	संपूर्ण प्रमाव ? Overall Rating	Q7 EXCELLENT 24 10 7% 17% GOOD 52 38%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL
GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI
JASHPUR NAGAR (C.G.)

GovaRam Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

	Α	В.	C Satisfactory	D Unsatisfactory
Parameters	V Good	Good	O	0
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	23 100%	0	0	Ů
हां) के विषयवस्तु की गहराई 2. Extent of coverage of course	9 39%	14 61%	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार 3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	10 43%	13 57%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	8 35%	12 52%	3 13%	0
Clarity and relevance of textual reading material	19 83%	4 17%	0	0
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता 6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	6 26%	17 74%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	19 83%	4 17%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	17 73%	06 26%	0	0

Questionnaire No-2

Quocum		1 =	1 -	1-
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	22 96%	1 4%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	8 35%	15 65%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	15 65%	8 35%	0	0
4. Interest generated by the teacher	7	12	4	0

प्राचार्य क

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	30	52%	18%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	15 65%	8 35%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	9 39%	14 61%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	16 70%	7 30%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	8 35%	15 65	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	16 70%	7 30%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	15 65%	8 35%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपर्ण
100% (23)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त		d) cannot say/ कह नहीं सकते
35%(8)	65%(15)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
30% (7)	70%(16)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

-\ 05 / 4000/	1		ाकराना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (23)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
9%(02)	91% (21)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
13% (03)	87%(20)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
100% (23)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (23)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always /हमेशा
100% (23)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु		d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (23)	0	0	0

शासः रा.म.रा.एनः ई.एसःस्नातकोत्तर महाविद्यालय,जशपुरनगर (४.ग.) 11. How helpful was the teacher in advising 2 मानार होने में अध्यापक कितारी सहाराता करते हैं

a) Very helpful / बहुत	b) Committee in advising ? ?	नलाह देने में अध्यापक कि	तनी सहायता करते हैं ?
.11=11-1	b) Sometimes helpful / कभी–कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
10070 (23)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी–कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	
100% (23)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

निष्यक्ष	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (23)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी—कभी प्रभावशाली
100% (23)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (23)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (23)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (23)	0

श्राचार्य कास.रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोसर महाविद्यालय,जञ्जपुरनगर (छ.ग.)

Govt Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

1. 100 percent students were fully satisfied with the course content

- 2. 57 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
- 3. 96 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 65 percent gave overall full rating as V.Good

- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 91 percent students found the library material facility to be adequate,
- 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

शास.रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महादियालय,जस्पुरनगर (छ.ग.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2020-21

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	8 62 -/ .	5 38 / ·	0	0
2.	Extent of coverage of course	9 69 /	4 31 /.	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	6 46 %	7 54 ½.	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	6 46 %	7 54 y.	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	8 62 %.	5 38 ½	0	0
6.	Relevance of additional source material library	8 62 √.	5 38 %	0	0
7.	Extent of effort required by students	8 62 %	5 38 ½.	0	0
8.	Overall rating	5 38 / .	8 62 / .	0	0

Questionnaire number 2

6S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	10 77 / ·	3 23 /.	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	11 85 ×	2 15 /.	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	7 54 %	6 46 √.	0	0
4	Interest generated by the teacher	8 62 ×	5 38	0	0
NY	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	6 46 %	7 54 √.	0	0

H. FILLE

PRINCIPAL OVERBRNESPGCOLLECT

/	Ability to integrate content with other courses	9 69 -/.	31 /	0	
6	Accessibility of the teacher in an out of the class	7 54%	6 46 √.	00	
7	includes ability of the teacher Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students	6 46½	7 54 ×		•
0	understanding of the course Provision of sufficient time for feedback	6 46 %	7 54/.	0	0
0	Overall rating	7 54 %	6 46 -/.	0	Ü

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
13			
100 /.			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
7	6		
54 -/-	46 %.		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
10	3		
77-/.	23 %.		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than55%
5	8		
38 -/.	62 /.		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
9 69 -/.	4 31 /.		

6. To what extentwhere you able to getMaterial for thePrescribed reading?

Easily	With	Not	Which
	some	available	great
*()	difficulty	at all	difficulty

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.

6	
46 ×	
	6 46 %

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Inoroughly	Satisfactory	Poorly	In
9	4		differently
69 -/-	31-/.		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Notat all	Generally in effective
9	4		Liteativa
69 -/.	31 -/.		

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
13	0		
100 -/.			

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
5	6	2	
38 -/-	46 %	16 /.	

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
13 100 -/-	0		

12. the teachers approach can best be described as

Always	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
9	3	1	
69 /	24 /.	7-/.	

13. Internal assessment was

Always	Sometimes	Usually	Sometimes
fair	unfair	unfair	fair



PRINCIPAL PRINCIPAL

12	1		
93	7		

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Sometimes effective e
9	4	
69 1/	317'	

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
12 93 \/.	1 07 %.		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
12 931/2	1		

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No	
13		
1001/		

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any

THE A STATE OF THE PARTY OF THE

BRINGIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEG JASHPUR NAGAR (G.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

- 1. 76 percent students were satisfied with the course content
- 2. 63 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 76 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 87 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 38 percent students found the library material facility t be adequate, 47 percent students found the library material facility to be inadequate
- 7. 85 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

PRINCIPAL

30VT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE

JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Questionian				
Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	40 76%	13 24%	0	0
हां) के विषयवस्तु की गहराई 2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	44 83%	9 17%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	33 63%	20 37%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	43 81%	10 19%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	43 81%	10 19%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुरतकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	32 61%	21 39%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	13 24%	40 76%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	41 77%	16 33%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsat
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	40 76%	13 24%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	49 92%	4 8%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	47 89%	6 11%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	45 85%	8 15%	0	0
 Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective 	26 49%	27 51%	0	0

PRINCIPAL POVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता 6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता 7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु) 8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	34 64% 27 51% 46 87%	19 36% 26 49%	0	0 0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेत् समुचित समय का प्रावधान	16 30%	37 70%	0	
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	46 87%	7 13%	0	0

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
100% (53)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot sayl कह नहीं सकते
46% (24)	58%(31)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है– सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
21% (11)	79%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (53)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 15%(8)	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
	38% (20)	47%(25)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से 19% (10)	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
1070 (10)	81%(43)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
77% (41)	23%(12)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
92% (49)	8%(4)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (50)	6%(3)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
43% (23)	57%(30)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / यहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
85% (45)	15%(8)	0	0

PRINCIPAL

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

12. The teacher's app	oroacii can best be	indifferent /	d) cannot say / कह
a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी–कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	नहीं सकते 0
13% (07)	87% (46)	0	- Parties at the

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

13. Internal assessin	100000	T >llv upfair /	d) sometimes fair /
a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	- कियी निधिक्ष
100% (53)	0	0	

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	0/0.000	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी—कभी प्रभावशाली
100% (53)	0	0	10

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (53)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

करते थें? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	हाँ b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
100% (53)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
100% (53)	0	

15-11-51

GOVI.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. COllege Jashpurnagar Chhattisgarh

OF THE PARTY OF TH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21 DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	17 85%	2 10%	1 5%	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	18 90%	2 10%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठयकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	15 75%	5 25%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	15 75%	5 25%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	17 85%	2 10%	1 5%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	9 45%	9 45%	10%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	11 55%	9 45%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	14 70%	6 30%	0	0

Questionnaire No-2

Quostionnano ito =				
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	20 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के मिन ईमानदारी एवं वचनबद्धता	19 95%	1 5%	0	0

प्राचाय स.रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर पहाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.ग.)

			0	10
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	18 90%	10%	1	0
Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader	16 80%	3 15%	5%	
perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ				-
जोड़ने की क्षमता 6. Ability to ingegrate content with other courses	16 80%	4 20%	0	0
अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता 7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	17 85%	1 5%	2 10%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	19 95%	1 5%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	18 90%	2 10%	0 .	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	19 95%	1 5%	0	0

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
70% (14)	0	30%(6)	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
10% (2)	85% (17)	5% (1)	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
50%(10)	40%(8)	10% (2)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

2017	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (20)	0	0	0 1

What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्यप्त	d) very poor / बहुत कम
10%(2)	90% (18)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाउ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	•/	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
95% (19)	5%(1)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
90% (18)	10%(2)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेशा प्रभावशाली	कभी—कभी प्रभावशाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
55% (11)	0	0	45%(9)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (20)	100% (20)	100% (20)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी-कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
100% (20)	0	0	0

शास रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.ग.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

12. The teacher's appr		c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी—कभी कठोर	हमेशा उदासीन	सकते
70% (14)	30% (6)	0	0

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी—कभी निष्पक्ष 0
100% (20)	0	0	

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद	निराशाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	10

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely /	b) Usefull remarks /	c) Some time late/	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
नियमित एवं समय से	उपयोगी टिप्पणी	अक्सर देर से	
100% (20)		0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

थे? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
100% (20)	0	

शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर भ्रास. प्रा. प्रम. ई. एस. स्नातकोत्तर भ्रम्बाविद्यालय, जशपुरनगर (छ. ग.)

GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	03 37%	05 63%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	03 37%	05 63%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	01 12%	07 88%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुषलता एवं विष्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	08 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	03 37%	05 63%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0	08 100%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवष्यकता	0	08 100%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	03 37%	05 63%	0	0



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGI. JASHPUR NAGAR (C.G.) But (U.U.)

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	04 50%	04 50%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) विक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	0	08 100%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher षिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	04 50%	04 50%	0	0
4. Interest generated by the teacher षिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता	0	08 100%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	01 12%	07 88%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर षिक्षक की उपलब्धता	0	08 100%	0	0
(अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु) 8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रघोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य,	04 50%	04 50%	0	0
परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता 9. Provision of sufficient time for feedback	03 37%	05 63%	0	0
फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान 10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	01 12%	07 88%	0	0



PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL
JASHPUR NAGAR (C.G.)

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लामान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है– सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	8	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%	
100% (08)	0	0	0	

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	7 88%	1 12%

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	. 0.	0	0

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI. JASHPUR NAGAR (C.G.)

Scanned with CamScanner

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	a, a annotany monodivo
हमेषा प्रभावषाली	कभी—कभी प्रभावषाली	संतोषजनक	
8 100%	0	0	/ सामान्यतः अप्रभावषाली 0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेषा
05 63%	0	0	03 37%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु षिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रष्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतू	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
0	08 100%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी—कभी कठोर	हमेषा उदासीन	सकते
08 100%	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेपा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE 14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

ग सुवारन म मदद	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/ कुछ	d) Some times effective
	निराषाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावषाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर पिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या पिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं	
08	0	
100%		

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 1. 37percent students were satisfied with the course content
- 2. 12 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 50 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 100 percent gave overall full rating as good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 8. 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



PRINCIPAL

Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College

Jashpur Nagar (C. C.)

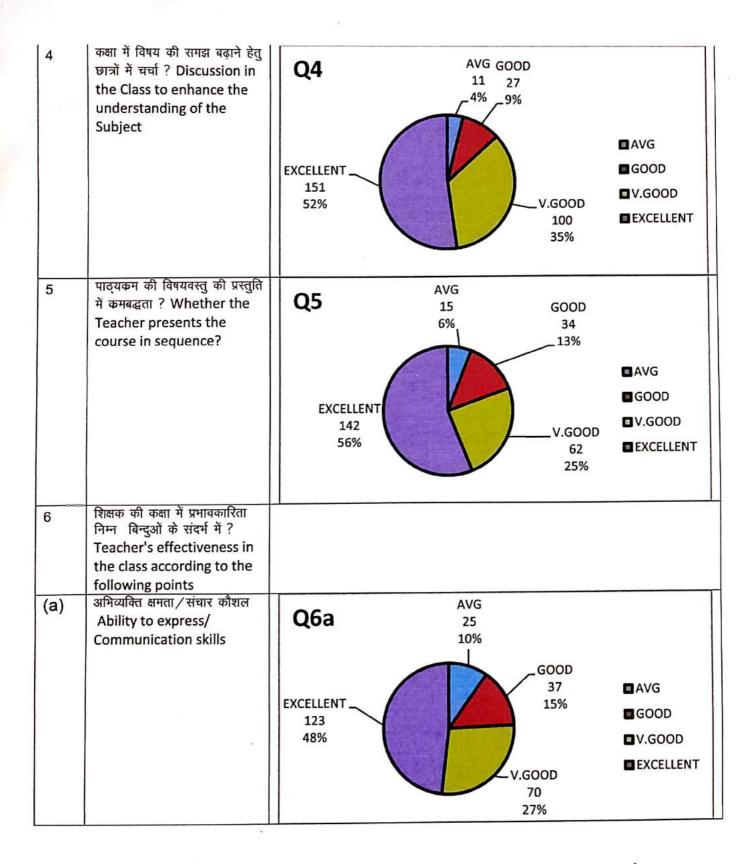
Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (BSc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters		Analyzed	report repre	sented on char	1
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 EXCELLE 143 57%	AVG 0 0%	GOOD 35 14%	∕V.GOOD 71 29%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
t h	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular out related subjects were nighlighted by the teacher?	Q2 EXCELLENT_ 113 46%	AVG 8 3%	GO 315 V	6	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
नि Re of	ाक्षक की कक्षा में उपस्थिति की व्यमितता एवं समय की पाबंदी ? egularity and puctuality f the Teacher's tendance in the class	Q3 EXCELLENT_ 140 60%		GOOD 29 12%	_AVG 14 6% V.GOOD 52 22%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT





Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1 AVG 8 GOOD 4% 20 10% V.GOOD 23 11% ■ AVG ■ V.GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 153 75%
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2 EXCELLENT AVG 14 8 7% 4% V.GOOD 76 37% GOOD 106 52% EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थित की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3 EXCELLENT AVG 20 9 10% 5% GOOD 60 29% GOOD V.GOOD 115 56%



PRINCIPAL
GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGI.
JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की सगझ बढ़ाने हेत् छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	V.GOOD 84 41% GOOD 79 39%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
5	पाठ्यकम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	AVG 6 GOOD 3% 29 14% V.GOOD 26 13% 13%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points	4	
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	Q6a EXCELLENT AVG 20 21 10% 10% V.GOOD 58 28% GOOD 105 52%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL GOVT.RB.RN.E.S.P.G.COLLEGI JASHIPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकि ज्ञान ?		1
	Technical Knowledge	Q6b EXCELLENT AVG 22 7 11% 3% 5500	
		GOOD	■ AVG
		70 35%	■ GOOD
		V.GOOD	■ V.GOOD
		103 51%	m EXCELLENT
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता	Q6c EXCELLENT AVG	
	Ability to solve the Problems of the students	20 13 10% 6%	
	i resisting of the students	10%	■ AVG
		GOOD	■ GOOD
		66 32%	■ V.GOOD
		V.GOOD	■ EXCELLENT
		105 52%	
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ?	AVG	
	Maintenance of discipline	Qbd EXCELLENT 8	
		11% \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
			■ AVG
		GOOD	■ GOOD
		83 41%	■ V.GOOD
		V.GOOD 91	■ EXCELLENT
	,	44%	
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	Q7 EXCELLENT AVG	
	Overall Nating	14 7	
		7%4%	
			■ AVG
		GOOD	■ GOOD
		75	™ V.GOOD
		V.GOOD V.GOOD	■ EXCELLENT
		99	EVCETTEN I
		51%	



GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govi Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
 Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई 	39 98%	1 2%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	19 48%	21 52%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	33 83%	7 17%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	31 78%	9 22%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	24 60%	16 40%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	10 25%	30 75%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	18 45%	22 55%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	19 48%	21 52%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	39 98%	1 2%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 48%	21 52%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	33 83%	7 17%	0	0
Interest generated by the teacher	7	12	4	0

शास.रा.म.रा.एन ई.एत.स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशप्रनगर (छ.ग.)

	00	52%	18%	
शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि 5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता	30 11 28%	29 72%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	12 30%	28 70%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	17 43%	23 57%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	31 78%	9 22%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेत् सम्चित समय का प्रावधान	23 58%	17 42%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	34 85%	6 15%	0	0

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
93% (37)	7%(3)	0	0

2 Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/कह नहीं सकते
25%(10)	75%(30)	0] 0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
48% (19)	52%(21)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

1. How made of the dynamic man			1) 1 Hoon 550/-	
a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%	
100% (40)	0	0	0	

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
30%(12)	70% (28)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty । कठिन प्रयास से
80% (32)	20%(08)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
100% (40)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (40)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (40)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (40)	0	0	0

78 Mode

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहार a) Very helpful / बहुत b) Sometimes helpful / c) not at all helpful / a

पहायक 'ड		के पान अध्यापक कि	तनी सहायता करते हैं ?
100% (40)	कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful /	d) did not advise /
1.0	0	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
12		0	0

a) Always courteous/

सदैव विनीत	~/ 50111E1111A6 F114a/	ribed as? शिक्षक का व्यवहार	?
100% (40)	किमा-कभी करोत		-/ Samot Say / 408
10	0	0	नहीं सकते

13. Internal assessment was? आंतरिक मृल्यांकन कैसा रहा 2

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष 100% (40)	हिंभी उसकी महन्य	पाकन कसा रहा ? c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair /
100 % (40)	0	0	कभी—कभी निष्पक्ष 0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद 100% (40)	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	of Hot Checkles 438	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
100 10 (10)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (40)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (40)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes	s / हॉ	b) no / नहीं
100%	(40)	0

Govi-Ram Bhajan Rai N.E.S. R.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 98 percent students were fully satisfied with the course content

- 2. 17 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
- 3. 98 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 85 percent gave overall full rating as V.Good

5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class

6. 70 percent students found the library material facility to be adequate,

7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students

8. 100 percent students found internal assessments to be very fair

9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with

10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

शास.रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.ग.)

Govi Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
 Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई 	7 50%	7 50%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	4 29%	10 71%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 7%	9 64%	4 27%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली	4 29%	7 50%	3 21%	0
कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में 5. Clarity and relevance of textual reading material	4 29%	7 50%	3 21%	0
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता 6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	1 7%	6 43%	7 50%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	3 21%	8 57%	3 21%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	2 14%	9 64%	3 21%	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुगव के आधार पर)	5 36%	9 64%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार		8 57%	0	0
पर) 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 43%	6 43%	2 14%	0
4. Interest generated by the teacher	4	8	2	0



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGIE JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader जोड़ने की अग्रवाक को प्रयुक्ति को प्रयुक्ति की अग्रवाक की प्राह्म को प्रयुक्ति की अग्रवाक की अग्रवाक की प्राह्म को प्रयुक्ति की अग्रवाक की				
THE THE TAXABLE PARTY OF THE PA	29% 4	57%	14%	
D A L. 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	29%	5 36%	5 36%	0
7. Acces with other and Acces to the Access to the Acces to the Acces			No.	
further availability of the and out at the	4 29%	6 43%	4	0
कक्षा में एवं क्रिया के discussion outside motivate	4	8	29%	
8. Ability के चर्चा हेत्)	29%	57%	14%	0
examinations and projects to evaluate students अत्रों के मूल्यांकन हेत्र प्राप्ति				
understanding of the course.	9 64%	3	2	_
प्रजिक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता 9. Provision of sufficient time for feedby :	0470	22%	14%	0
Overall rot:	2	8		
समग्र मूल्यांकन	14%	57%	4 29%	0
	3	9	29%	

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्म है –

a) adoptive	5,517.5	गर्यक्रम ह —	
a) adequate/पर्याप्त	h) inada		
93% (13)	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challer :	
(10)	0	ए) Challenging/चुनौतीपर्ण	d) Dulland
		c) challenging/चुनौतीपूर्ण 7%(1)	u) Dull/अस्तिचपूर्ण
2 Backs		No.	0
2. Background for her	ofiting t		

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

adequate/ पर्याप्त	b) adequate/पर्याप्त	was कोर्स से लाभान्वित हो	d) cannot say/ कह
से अधिक		c) inadequate/अपर्याप्त	नहीं सकते
J	100%(14)		

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) managed by managed	1. 1. 1. 11 6 1	रल या कितन
93% (13)	b) manageable / ठीक	c) difficult / किंत	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
	0	7%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class?

a) 85 to 100%	b) 70 1- 0504	मान वायववः क्या म	कितना पाठ्यकम पूर्ण हुउ
a) 00 to 100 /6		c) 55 to 70%	
	100%(14)	0	d) less than 55%
19. P.O. F. CO.			0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	71% (10)	0	29%(4)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	71%(10)	29%(4)	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
से 29% (4)	71%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
	प्रमापशाला	100/ (0)	0
36% (5)	21%(3)	43%(6)	U

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes /		c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
अधिकतर हां	कभी—कभी	0	36%(5)
36% (5)	29%(4)	0	0070(0)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to	1 - / 3	c) encourage discussion	d) did not
raise questions / प्रश्न		outside class / कक्षा के	encourage /
पूछने हेतु		बाहर चर्चा करने हेतु	प्रात्साहित नहीं करते
79% (11)	21%(3)	0	0

THE PRINCE OF TH

PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGL JASHPUR NAGAR (C.G.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

11. How helpful was t	he teacher in advising ? ₹	नलाह दन म अध्यापक ।प	d) did not advise /
a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful / कभी—कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 79% (11)	21%(3)	0	0
79% (11)	2170(0)		

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

12 The teacher's app	roach can best be desc	ribed as? शिक्षक का व्यवहा	d) cannot say / कह
a) Always courteous/ सदैव विनीत	h) cometimes rude/	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	नहीं सकते
		0	0
64% (9)	36%(5)	10	Newscare -

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was?

imes fair /	d) sometim	c) usually unfair /	-fair /	13. Internal assessment
निष्पक्ष	कभी-कभी	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	b) sometimes unfair / कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण	a) Always lam & Itm
	0	0	0	निष्पक्ष
		0	0	100% (14)

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में	D) Diocument	ज्याच्य असर नहीं	d) Some times effective / कमी—कमी प्रभावशाली
मदद 100% (14)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की

प्रतिक्रिया कितने बार मिल a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	ff ?	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
79% (11)	21%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे

करते थे? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ—कुछ	c) never discusses	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
100% (14)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

क्या आरम म	कारा रा राजाना
. V - 1 ਦੱ	b) no / नहीं
a) Yes / हॉ	0
100% (14)	U





GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

V Good 01 17%	05 83%	Satisfactory 0	0
0	06 100%	0	0
01 17%	05 83%	0	0
03 50%	03 50%	0	0
0	06 100%	0	0
01 17%	05 83%	0	0
03	03	0	0
03	03	0	0
	01 17% 03 50% 0 0 17%	01 05 83% 03 03 50% 01 05 83% 03 03 50% 01 05 83% 03 05 83%	01 05 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL JASHPUR NAGAR (C.G.)

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	06 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) षिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	06 100%	0	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher षिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	0	06 100%	0	0
4. Interest generated by the teacher षिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	06 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	06 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	06 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर षिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	03 50%	03 50%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रष्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	03 50%	03 50%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	03 50%	03 50%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	06 100%	0	0	0

PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dulla re Cum
06	0	O Origing / g-ntilger	प) प्रवास्त्रिक्षाचपूर्व
100%			U

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	06 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	06 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
06 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	06 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	03 50%	03 50%	0

BH. FILLIAM A SHIP THE BUSINESS OF THE BUSINES

PININCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
06 100%	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेषा प्रभावषाली	कभी—कभी प्रभावषाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावषाली
06 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेषा
04 67%	0	0	02 33%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु षिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रष्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
06 100%	0	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
06 100%	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी—कभी कठोर	हमेषा उदासीन	सकते
06 100%	0	0	0 -

THE THE STATE OF T

PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

(3. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेषा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी—कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी—कभी निष्पक्ष
06 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद	निराषाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावषाली
06 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर विक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely /	b) Usefull remarks /	c) Some time late/	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
नियमित एवं समय से	उपयोगी टिप्पणी	अक्सर देर से	
06 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या षिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ—कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
06 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
06	0
100%	

THE HELD THE STREET OF THE STR

PKINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 1. 17 percent students were satisfied with the course content
- 2. 17 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 75 percent gave overall full rating as Good
- 5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
- 6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College Jashpur Nagar (C.G.)



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

- 1. 42 percent students were fully satisfied with the course content
- 2. 33 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 89 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 70 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 44 percent students found the library material facility to be adequate, 40 percent students found the library material facility to be inadequate
- 7. 82 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	24 42%	33 58%	0	0
हां) के विषयवस्तु की गहराई 2. Extent of coverage of course	26 46%	31 54%	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार 3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	19 33%	38 67%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	25 44%	32 56%	0	0
कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में 5. Clarity and relevance of textual reading material	26 46%	31 54%	0	0
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता 6. Relevance of additional source material (Library)	17 30%	21 37%	19 33%	0
पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता। 7. Extent of effort required by students	23 40%	34 60%	0	0
कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता 8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	26 46%	31 54%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	Unsatisfactorite
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	51 89%	6	0	0
you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर) 2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)	33 58%	24 42%	0	0
शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर) 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	57 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	36 63%	21 37%	0	0

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASI IPUR NAGAR (C.G.)

				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता	33 58%	24 42%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	29 61%	28 49%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	31 54%	26 46%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	45 79%	12 21%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतू समुचित समय का प्रावधान	31 54%	26 46%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	40 70%	17 30 %	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है -

- \ - demuste/United	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
a) adequate/पर्योप्त	b) madequater at the	10	10
100% (57)	0	0	

2 Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपयोप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
49%(28)	49%(28)	2%(1)	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है– सरल या कठिन

3. Was the course eas a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन	
6% (3)	92%(53)	2%(1)	0	

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

4. How much of the syllabus was covered	III tile diado:	d) less than 55%
a) 85 to 100% b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 5576
a) 85 to 100% b) 70 to 00%	0	0
100% (57)	U	



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

		c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत
a) more than adequate/	b) adequate/पयाप्त	c) madequaters 1411 th	कम
पर्याप्त से अधिक			0
16%(9)	44% (25)	40%(23)	

I A LAND

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी

6. 10 what extent were अध्ययन सामग्री की उपत	रक्षता	c) not available at all/	d) with great difficulty
a) Easily /	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त	अपर्याप्त	। कठिन प्रयास से
आसानी से	होती है	0	0
47% (27)	53%(30)	कथा में ट	हैसी तैयारी करके आते हैं

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

7. How well did the teacher prepare for the old	d) indifferently /
a) thoroughly / पूर्ण रूप b) satisfactorily / संतोषजनक से 16%(09)	c) poorly/ अपयारा उदासीन 0
84% (48)	न नंगान न्यापित करने में कितने समर्थ

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ

हुए ?		c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective / सामान्यतः
a) Always effectives	b) sometimes effective/ कभी-कभी		अप्रभावशाली
	प्रभावशाली	0	0
79% (45)	21%(12)	t - articipation in the clas	s?

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

अध्यापक कक्षा	में सहभागा हान परारा	र स्थारकभी नहीं	d) always / हमेशा
a) mostly yes /	b) sometimes,	c) not at all / कभी नहीं	
अधिकतर हां	कभी-कभी 16%(9)	0	10
84% (48)	1070(3)	र मं नो पोत्साह	न हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये

गये साधन ?		-\ ancolirade disodos.	d) did not encourage /
a) Encouraged to	b) get involved in	outside class / dati 4	प्रात्साहित नहीं करते
raise questions / 93	class/ परिचचा म मान	बाहर चर्चा करने हेतु	
पूछने हेतु	लेने हेतु 60%(34)	0	
40% (23)	00111		

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

11. How helpful was t	he teacher in advising ? ₹	नलाह दन म अध्यापय निर्म	d) did not advise /
a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful /	c) not at all Helpful? सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
82% (47)	18%(10)	0	

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

	roach can best be desc		d) cannot say / कह
a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी—कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	नहीं सकते
12% (07)	88% (50)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मल्यांकन कैसा रहा ?

13. Internal assessm	Citt was.	rulph of tel	d) sometimes fair /
a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष		c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (57)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में	~ /	c) Not effectice/कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
मदद		0	0
100% (57)	0	U	

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

प्रतिकिया कितने बार मित a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
94% (54)	6%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे

करते थे? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (57)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

क्या आरभ म	कास स सवावरा व्याटना । । र
a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (57)	0

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF BOTANY

Questionnaire No-1

Parameters	Α	В	С	D
	V Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
 Depth of the course content including 	25	2	0	0
project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	92%	8%		
हां) के विषयवस्तु की गहराई				
2. Extent of coverage of course	27	0	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	100%			
3. Applicability / relevance to real life situations	26	1	0	0
पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	96%	4%		
4. Learning value (in terms of knowledge,	27	0	0	0
concepts, manual skills, analytical abilities	100%			
and broadening perspectives)				
विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली			1	
कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में				
5. Clarity and relevance of textual reading	22	5	0	0
material	81%	19%		
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	ď			
6. Relevance of additional source material	22	5	0	0
(Library)	81%	19%		
पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।				_
7. Extent of effort required by students	24	3	0	0
कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	88%	12%		
8. Overall rating	27	0	0	0
समग्र मूल्यांकन	100%			

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	27 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	100%	0	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	27 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher	25	2	0	0

शासकीय रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर हाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	92%	8%		
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	27 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	26 96%	1 4%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	25 92%	2 8%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	27 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	27 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	27 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
51% (14)	49%(13)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

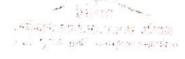
a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
8%(2)	92%(25)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
33% (9)	51%(14)	11%(3)	3%(1)

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (27)	0	0	0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
88%(24)	8% (02)	0	4%(1)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
44% (12)	44%(12)	4%(1)	8%(2)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
92% (25)	8%(02)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
89% (24)	11%(03)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
26% (7)	8%(2)	0	66%(18)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0

शासकीय श.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर हाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
96% (26)	4%(1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	नहीं सकते
सदैव विनीत	कभी-कभी कठोर	हमेशा उदासीन	
92% (25)	4% (1)	0	4%(1)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (27)	0 .	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

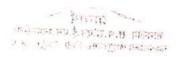
a) Regular& timely / नियमित एवं समय से उपयोगी टिप्पणी		c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के	
96% (26)	4%(1)	0	0	

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे

करत थ? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
96% (26)	4%(1)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

क्या आरम म	काल स सवावत व्याख्यान विमान
a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (27)	0



Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF BOTANY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

92 percent students were fully satisfied with the course content

2. 96 percent of the students found the course relevant to real life situations

3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 100 percent gave overall full rating as V.Good

5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class

6. 88 percent students found the library material facility to be adequate, 4 percent students found the library material facility to be very poor

7. 96 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students

8. 100 percent students found internal assessments to be very fair

9. 96 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with

10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

ग्हाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु	19 95%	1 5%	0	0
की गहराई 2. Extent of coverage of course	18 90%	2 10%	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार 3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	14 70%	6 30%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के	15 75%	4 20%	1 5%	0
संदर्भ में 5. Clarity and relevance of textual reading material	14 70%	6 30%	0	0
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता 6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की	10 50%	9 45%	1 5%	0
प्रासंगिकता। 7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	14 70%	6 30%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	10%	0	0

Questionnaire No-2

Questionnanc	TD			
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	19 95%	1 5%	0	0
you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर) 2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)	0070	1 5%	0	0
comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर) 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के पनि स्वाहरी एवं वचनबद्धता	14 70%	6 30%	0	0

ात्रा म.स.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर भहाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.य.)



4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	15 75%	5 25%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	11 55%	9 45%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	13 65%	7 35%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	13 65%	7 35%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	16 80%	4 20%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 65%	7 35%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	2 10%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
55% (11)	5%(1)	40%(8)	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
55% (11)	45% (9)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
35%(7)	55% (11)	10% (2)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (20)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
55% (11)	45% (9)	15%(3)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती	0) 1101 0110111	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
75% (15)	25%(5)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
80% (16)	20%(4)	0	

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always on our	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
	कभी-कभी प्रभावशाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावशाली
हमेशा प्रभावशाली 95% (19)	5%(1)	0	Ö

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर	b) sometimes /	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
हां 75% (15)	कभी-कभी 10%(2)	0	15%(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Elloodiagee to the	discussion in the class/	outside class / कक्षा के बाहर	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
80% (16)	40% (8)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
	कभी–कभी) सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 95% (19)	S - Provide the St. Company and	0	0

शासः रा.म.रा.पनःई एसः स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी—कभी कठोर	हमेशा उदासीन	सकते
80% (16)	20% (4)	0	0

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी—कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निप्पक्ष
100% (20)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद	निराशाजनक	खास असर नहीं	/ कभी-कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
95% (19)	5%(1)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ—कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं		
100% (20)	0		

of the property of the propert

प्राचार्य कात. स. स. स. ए. ए. ई. एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर (इ.स.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला—जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme : ्रिक्शां —स्नातक/स्नातकोत्तर (१२-१९)
Faculty / Department : Semester/Year संकाय / विभाग

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page. छात्र/छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यकम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यकम हेतु है। अलग—अलग पाठ्यकमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00 3.00 2.00 1.50 0.0

Very Good Good Satisfactory संतोषप्रद Un Satisfactory अच्छा

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	90 %	osh	o5	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	90 %	oslo	05°	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90 %	osti	05°	Ô
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ	90 L	osh	65	0

E:\sunil c\U.R.Singh\Feedback course evalution

PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला—जशपुर (छ.ग.) Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : टिक्क्स्टिंग्य / विभाग	wi Cl		Semester/Ye सेमेस्टर / वार्षिक	ear 7	
Name of Teacher शिक्षक का नाम			,	18-19	
Please rate the teacher on the f				shown	
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बि	न्दु मापकम क आध	ार पर मूल्याव	न कर।		
4.00 3.00	2.0		1.50		.0
A B		С	D		
↓	↓	1		ţ	
Very Good Go	od		factory	Un Satisfactory	
बहुत अच्छा अच	छा 🔑	.,. ₹	ांतोषप्रद	असंतोषप्रद	
Name of the Teacher:	T &	В	C	D	\neg
Parameters	A Very Good	Good	Satisfactory	DATES promote service services	
Knowledge base of the	1.0	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	١
teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	ost	05.1	0	
2. Communication Skills (in		•1			\dashv
terms of articulation and	90%	7h	13.4	0	
comprehensibility)			80.		
शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)		-2			
3.Sincerity / Commitment of					\dashv
the teacher	90%	76	3/1	8	
शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी	, ,				
एवं वचनबद्धता ,					
4. Interest generated by the	91.1	7/7	37		
eacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	* (). •		0	
5. Ability to integrate course					-
naterial with	Ca M	31.	3.7		
environment/other issues, to	80%	X.(0	
provide a broader perspective				-	
शक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं	55000				
नन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमतुर्	F.U.A. P.U. &				
107	78		.1		1
\sunil cV.R.Singh\Feedback course evaluator de	140		MA		
(是(7.	CYO		
[篇]	16.3		PRINCIPAL		

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE, JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to ingegrate content				
with other courses	80.7	05%	05%	0
अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	553		1000	
7. Accessibility of the teacher				
in and out of the class		VI.		
(includes availability of the	85%	10	58	0
teacher to motivate further	05 /			
study and discussion outside				
class)				
कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं				
चर्चा हेत्)				1
8. Ability to design quizzes /				
Tests /assignment/	- 11			D
examinations and projects to	80.7	05	03	
evaluate students				1
understanding of the course.				
छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी		1 1		
टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				7
9. Provision of sufficient time				
for feedback	100.7	0	0	0
फीड बैक हेतु समुचित समय का	(0.0	0	U	
पावधान				
10- Overail rating समग्र मृल्यांकन	95%	MIN :	र्ग क	
समग्र मूल्यांकन	130	042	01 1/2	0.



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.म.) Questionnaire No-3

Student's overall Evaluation of programme and Teaching छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विमाग Economics	
Teacher /शिक्षक	Course/ पाउंगळम ।३-१६ ८ Year / वर्ष
Name of Teacher	12 20

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded . The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिकिया आपके पाठ्यकम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावँगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेत् किया जावेगा।यदि आप बाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे परस्पर विरोधामासी न हो।

a) adequate/पर्याप्त b) inadeque) c) challenging /चुनौतीपूर्ण d) Dull/अर	पाठ्यकम है – uate/अपर्याप्त 🛩 ৮० ११ हचिपूर्ण
 Background for benefiting from the course v more than adequate/पर्याप्त से अधिक inadequate/अपर्याप्त 	b) adequate/पयापा d) cannot say/ कह नहीं सकते । १०५९
3. Was the course easy or difficult to understand a) easy / सरल c) difficult / कठिन	nd? कास कसा ह— सरल या काउन b) manageable / ठीक ं १९६५ १ d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
4. How much of the syllabus was covered in the 3/85 to 100% c) 55 to 70%	b) 70 to 85% d) less than 55%
= times existing about the library mater	ial and facilities for the course? सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत b) adequate/ पर्याप्त d) very poor / बहुत कम
a - t ittest were you able to get materia	I for the prescribed readings?

पाठुमकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से

c) not available at all/ अपर्याप्त

b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है

d) with great difficulty / कठिन प्रयास से ।ए४ प्र

7. How well did the teacher prepare for the classes?

अध्यापक कक्षां में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से

c) poorly/ अपर्याप्त

b) satisfactorily / संतोषजनक

d) indifferently / उदासीन



GOVERBRINES PG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? अध्याप्रक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ? b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली c) Just satisfactorily/ संतोषजनक 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्याप्रक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? b) sometimes / कभी-कभी 99 a) mostly yes / अधिकतर हां d) always / हमेशा c) not at all / कभी नहीं 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ? al Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु 97 get involved in discussion in the class/ परिचर्चों में भाग लेने हेतु cy encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते 11. How helpful was the teacher in advising? सलाइ देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ? b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक a Very helpful / बहुत सहायक d) did not advise / सलाह नहीं किया १९ c) not at all helpful / सहायक नहीं 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षकृका व्यवहार ? b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर 🧵 🤊 a) Always courteous/ सदैव विनीत d) cannot say / कह नहीं सकते c) always indifferent / हमेशा उदासीन आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was? b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष । 😁 🛌 d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण 14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतर्रिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ? अ Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं 15. How frequently you get response the from teachers on your work? 99 आपके क्रार्थ पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ? b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी a) Regular& timely / नियमित एवं समय से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के c) Some time late/ अक्सर देर से 16. Whether teachers discuss with you on assignment? 99 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? b) Yes to some extent / हॉ ক্ড-ক্ড a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से ' d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई c) never discussed/ चर्चो ही नहीं होती 17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या अपरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ? b) no / नहीं ्र¥Yes / हॉ 18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें....





R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE, JASHPUR NAGAR, DISTRICT- JASHPUR (C.G.)

ACTION TAKEN REPORT 2017-18 TO 2021-22

Based on the opinions and suggestions of the stakeholders action is taken by feedback committee

S.NO.	SUGGESTIONS	ACTION TAKEN
1	Up gradation of Syllabus	 Since the syllabus is decided by Affiliating College and Central Board of Studies, the suggestion was reported to the University for necessary action
2	Inadequate teaching staff and appointment of permanent teachers	 In case of vacant faculty seats, Guest Lecturers are appointed to complete the syllabus Teaching faculties are also appointed through Janbhagidari samiti Department of Higher Education appointed New Teaching Faculties in the year 2021-22 and thus regular faculties joined in the College in the year 2022(January2022 to June 2022)
3	Increase in Infrastructure, Classrooms, Furniture	 A new building having Eight Classrooms constructed by funding from the scheme of RUSA was inaugurated in the year 2018-19 New Furnitures (Students benches and tables were added in the year 2019-20,2020-21
4	Increase in the use of ICT facilities for proper teaching and learning	 Two Smart Rooms with Multimedia Projectors were established New Computers were purchased Department of Zoology and Botany were Provided Projectors for teaching Central Library of the college has Tesla Digital Study Kit with Multimedia Pojector A Projector is also available in Seminar Hall of the college which is utilized by Department for Teaching and Learning from time to time
5	Internet facilities	➤ Provided BOB Net Facilities
6	Inadequate Laboratory facilities	Laboratory equipments were purchased and supplied to Chemistry, Botany, Zoology, Physics, Geography and Anthropology Labs in the year 2019-20 to 2020-21
7	Addition of More reference Books in the Library	 Books were purchased to meet the growing demands of students for better learning, College has a well-stocked library with extensive reading space Details related to digital access to various resources is being shared with students regularly so that they have access to learning material.
8	Demand for PG Classes in Department of Science and Arts	 PG Departments were opened in the academic session 2021-22 in Botany, Hindi, Sociology Seats were increased in Various PG and UG Departments

Annual report is sent to the Department of Higher education Raipur Chhattisgarh for necessary action

